



Келісемін
Согласовано _____
Директордың орынбасары

«28» тамыз 2024 ж.

Тексерілді
Проверено _____
Руководитель МО
МО жетекшісі
«28» тамыз 2024 ж.



УЧАЩИМСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Предмет: Информатика
Учитель: Талипова А.Б

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При подготовке тематического календарного плана Ю. Алтынсарина «Об особенностях организации образовательного процесса в средних общеобразовательных учреждениях Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» «Методическое указание было составлено. Ю. Он представлен решением Научно-методического совета Национальной академии образования имени Алтынсарина (протокол №2 от 10 июня 2024 года). Согласно Приказу Министра образования Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных обязательных стандартов дошкольного образования и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после -среднее образование»

- «Информатика» на уровне основного среднего образования (5-9 классы);
- Предметы «Информатика» (10-11 классы) преподаются по двум направлениям образования на уровне общего среднего образования.

Объем учебной нагрузки по вышеуказанным предметам соответствует приложениям 1-3, 11-15, 103 приказа Министра образования Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении Типовые учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования в Республике Казахстан» (1-4 классы), 6-8, 16 20, 104 с приложениями (5-9 классы), 21-30, 85-90, 105, 106 (10-11 классы) приведены в приложениях. Обучение предметов осуществляется в соответствии с типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования Республики Казахстан № 399 от 16 сентября 2022 года. В частности, «Информатика» (5-9 классы) - приложение 55, «Информатика» (10-11 классы, КМБ) - приложение 108, «Информатика» (10-11 классы, КГБ) - приложение 109 дополнение.

Приложение 6 к Приказу № 500 от 8 ноября 2012 года, последние изменения и дополнения осуществляются в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденными Приказом Министерства образования Республики № 365. Казахстана от 12 августа 2022 года.

«Информатика» в 5-9 классах. Образование субъекта Министерства образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2019 года № 334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан» 115 от 3 апреля 2019 года. Она проводится по типовой учебной программе «Информатика для 5-9 классов» (приложение № 9).

Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472, Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 По данной модели был составлен календарно-тематический план.

Приказом от 18.03.2008 № 125 (изменения, внесенные Приказом от 12.05.2022 № 193 и дополнения) внесен следующий пункт: При учебной нагрузке 1 час в неделю итоговое оценивание будет проводиться не более двух раз за один квартал, объединяя кафедры, а итоговая оценка будет определена через полгода. По этому пункту: по предмету «Информатика» в 5-9 классах суммативное оценивание проводится только по разделам, а по их результатам выставляется полугодовая оценка, за семестр суммативная оценка не проводится. .

6 класс

Цель обучения– это формирование у студентов умений эффективной работы с информацией с использованием современных информационных технологий.

Основное образовательное содержание предмета «Информатика» для 6 класса включает следующие разделы:

- 1) «Компьютерные устройства». История развития компьютерной техники.

Взаимодействие основных устройств компьютера;

- 2) «Программное обеспечение». Основные функции операционных систем. Особенности интерфейса IDE (интегрированной среды разработки);
- 3) «Компьютерные сети». Преимущества беспроводной связи;
- 4) «Создание и преобразование информационных объектов». В текстовых документах организовать ссылки. Ссылки. Гиперссылки. Содержание. Создание реферата;
- 5) «Моделирование». Примеры использования 3D моделей. Возможности 3D-редактора. Инструменты 3D-редактора для создания графических примитивов. Создание и преобразование тел революции. Модели объектов в 3D-редакторе. Экспортируйте 3D-модель для печати. Настройка 3D-печати;
- 6) «Алгоритмы». Линейные алгоритмы в Python.
- 7) «Программирование». Алфавит и синтаксис языка программирования. Типы данных;
- 8) «Эргономика». Задачи по эргономике (для максимального комфорта и эффективности);
- 9) «Информационная безопасность». Проблемы интернет-зависимости. Понятия «авторское право», «плагиат». Сохраняйте информацию об авторстве.

Педагогические задачи:

- 1) формирование у студентов представлений об информационных процессах в обществе, технических возможностях и перспективах использования информационных технологий в различных сферах человеческой деятельности;
- 2) развитие навыков эффективного использования информационных технологий в повседневной жизни, учебе и будущей трудовой деятельности;
- 3) обеспечить понимание студентами основных принципов работы с компьютером с целью анализа систем, разработки решений, создания программных приложений и оценки собственных продуктов;
- 4) развитие умения решать различные задачи посредством анализа, абстрагирования, моделирования и программирования;
- 5) развитие логического, алгоритмического, а также вычислительного мышления учащихся, включающее в себя умение обобщать и сравнивать учащихся, разделять проблему на составляющие и выявлять общие закономерности, искать эффективные и рациональные пути решения поставленных задач;
- 6) формирование информационной культуры у студентов - соблюдение общепринятых принципов, учет интересов личности и всего казахстанского общества;
- 7) способствовать изучению студентами академического языка и обогащению понятийного аппарата предмета.

Объем учебной нагрузки по направлению информатика:

6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;

Общее количество оценок по предмету «Информатика» в 5-9 классах.

Сор	Совокупное количество оценок на раздел			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
6 класс	1	1	1	1

Объем учебной нагрузки по информатике: 1 час в неделю, 34 часа в учебном году
Индивидуальная учебная программа по информатике
Учащийся «б» Б класса
Исабаев Мирас

Учебник: Информатика 6 класс. Авторы: Кадыркулов Р., Нурмуханбетова Г. - "Алматыкітап" 2020
"Информатика" 6 класс

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Кол- во часов	Сроки	Примечание
1 четверть						
1-2	Компьютерные системы и сети	Что такое эргономика	6.4.1.1– формулировать и решать задачи эргономики (для максимального комфорта и эффективности)	2	05.09 12.09	
3-4		История развития вычислительной техники.	6.1.1.1 рассказывать об истории и перспективах развития вычислительной техники	2	19.09 26.09	
5-6		Как работает компьютер.	6.1.1.2 объяснять взаимодействие основных устройств компьютера; 6.1.2.1 называть основные функции операционной системы	2	03.10 10.10	
7-8		Беспроводные сети. СОР №1	6.1.3.1 объяснять преимущества беспроводной связи	2	17.10 24.10	
2 четверть						
9	3D - печать	3D - редактор	6.3.1.1 приводить примеры применения 3D-моделей; 6.3.1.2 описывать возможности 3D- редактора	1	07.11	

10		Инструменты 3D - редактора	6.3.1.3 использовать инструменты 3D-редактора для создания графических примитивов	1	14.11	
11-12		Создание конуса, цилиндра и сферы	6.3.1.4 создавать тела вращения и преобразовывать их	2	21.11 28.11	
13-14		3D модели объектов.	6.3.1.5 создавать модели объектов в 3D – редактор	2	05.12 12.12	
15		3D - печать. СОР №2	6.3.1.6 экспортировать 3D-модель для печати; 6.3.1.7 настраивать 3D-печать	1	19.12	
16		3D - печать.	6.3.1.6 экспортировать 3D-модель для печати; 6.3.1.7 настраивать 3D-печать	1	26.12	
3 четверть						
17	Программирование на языке Python (пайтон)	Знакомство с IDE (Integrated Development Environment)	6.1.2.2 использовать возможности интерфейса IDE (Integrated Development Environment)	1	09.01	
18		Алфавит языка. Синтаксис	6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python (пайтон)	1	16.01	
19		Типы данных	6.3.3.1 классифицировать типы данных	1	23.01	
20		Правила записи арифметических выражений.	6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python (пайтон)	1	30.01	
21		Правила записи арифметических выражений.	6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python (пайтон)	1	06.02	
22-23		Ввод и вывод чисел	6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python (пайтон)	2	13.02 20.02	

24		Программирование линейных алгоритмов.	6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python (пайтон)	1	27.02	
25		Программирование линейных алгоритмов. СОР№3	6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python (пайтон)	1	06.03	
26		Программирование линейных алгоритмов.	6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python (пайтон)	1	13.03	
4 четверть						
27-28	Работа с текстовым документом	Сноски	6.3.2.1 записывать линейные алгоритмы на языке Python (пайтон)	2	20.03 03.04	
29-30		Гиперссылки	6.2.2.1 организовывать ссылки (гиперссылки, оглавления, названия, сноски);	2	10.04 17.04	
31		Оглавление.	6.2.2.1 организовывать ссылки (гиперссылки, оглавления, названия, сноски)	1	24.04	
32		Реферат.	6.4.2.2 объяснять понятия "авторское право", "плагиат";	1	08.05	01.05

33		Реферат. СОР №4	6.4.2.3 сопровождать информацию ссылками на автора	1	15.05	
34		Реферат.	6.4.2.3 сопровождать информацию ссылками на автора	1	22.05	
<u>Итого:</u>				34		