 «Сілеті ауылының ЖОББМ» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

4 тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кожатаев Сагат Амангельдинович

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 4 | 13 | 0 | 3 | 1 | 50 | 100 |
| ТЖБ | 4 | 20 | 0 | 3 | 1 | 75 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау  7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау | 7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу  7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау |
| ТЖБ | 7.2.1.19 алгебралық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау  7.2.1.20 алгебралық бөлшектерді көбейту және бөлуді, дәрежеге шығаруды орындау | 7.2.1.17 алгебралық бөлшектегі айнымалылардың мүмкін мәндер жиынын табу  7.2.1.21 құрамында алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіруді орындау |

1. **БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

*Кичайкин Максим*

Орта(С): 40-84%

*Калуга Алина, Калуга Анастасия, Пятин Иван*

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті**

Жоғары (В): 85-100%

*Кичайкин Максим*

Орта(С): 40-84%

*Калуга Алина, Калуга Анастасия, Пятин Иван*

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіру

**2**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

алгебралық бөлшектері қосу және азайтқанда таңбаларды ажырата алмады

1. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кожатаев Сагат Амангельдинович

 «Сілеті ауылының ЖОББМ» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

4 тоқсан геометрия пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кожатаев Сагат Амангельдинович

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 4 | 11 |  | 3 | 1 | 75 | 100 |
| ТЖБ | 4 | 20 |  | 3 | 1 | 100 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 7.1.2.11 шеңберге жүргізілген жанама мен қиюшының анықтамаларын білу  7.1.2.12 түзу мен шеңбердің, екі шеңбердің өзара орналасу жағдайларын талдау | 7.1.1.30 шеңбер диаметрі мен хордасының перпендикулярлығы туралы теоремаларды дәлелдеу және қолдану |
| ТЖБ | 7.1.2.3 - екі түзуді қиюшымен қиғанда пайда болған бұрыштарды танып білу;  7.1.2.7 - параллель түзулердің қасиеттерін есептер шығаруда қолдану; | 7.1.1.19 - үшбұрыштың сыртқы бұрышы туралы теореманы қолдану;  7.1.1.17 - үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану; |

1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

*Кичайкин Максим*

Орта(С): 40-84%

*Калуга Алина, Калуга Анастасия, Пятин Иван*

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті**

Жоғары (В): 85-100%

*Кичайкин Максим*

Орта(С): 40-84%

*Калуга Алина, Калуга Анастасия, Пятин Иван*

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда қолдану;

**2**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** 7.1.1.17 - үшбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындысы туралы теорема мен оның салдарларын есептер шығаруда

1. **Жоспарланған түзету жұмысы:** қосымша тапсырмалар беру

Күні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кожатаев Сагат Амангельдинович

«Сілеті ауылының ЖОББМ» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

4 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 «Б»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кожатаев Сагат Амангельдинович

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 4 | 15 |  | 3 | 1 | 50 | 100 |
| БЖБ 2 | 4 | 10 |  | 3 | 1 | 50 |  |
| ТЖБ | 4 | 20 |  | 3 | 1 | 75 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 7.2.3.4 - жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергиясының және серпімді дененің формуласын қолдану  7.2.4.1 - «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру  7.7.1.1 - геоцентрлік және гелиоцентрлік жүйелерді салыстыру | 7.2.3.6 - механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану  7.2.4.6 - көлбеу жазықтықтың пайдалы әрекет коэффициентін тәжірибеде анықтау |
| БЖБ 2 | 7.2.4.1 - «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру 7.2.4.5 - тәжірибеде иіндіктің тепе-теңдік шарттарын анықтау | 7.2.4.6 - көлбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициентін тәжірибеде анықтау |
|  |  |  |
| ТЖБ | 7.2.3.4 - жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергиясының және серпімді дененің формуласын қолдану  7.2.4.1 - «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру  7.7.1.1 - геоцентрлік және гелиоцентрлік жүйелерді салыстыру | 7.2.3.6 - механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану  7.2.4.6 - көлбеу жазықтықтың пайдалы әрекет коэффициентін тәжірибеде анықтау |

1. **БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

*Кичайкин Максим*

Орта(С): 40-84%

*Калуга Алина, Калуга Анастасия, Пятин Иван*

**БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

*Кичайкин Максим*

Орта(С): 40-84%

*Калуга Алина, Калуга Анастасия, Пятин Иван*

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті**

Жоғары (В): 85-100%

*Кичайкин Максим*

Орта(С): 40-84%

*Калуга Алина, Калуга Анастасия, Пятин Иван*

* + - 1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану, көлбеу жазықтықтың пайдалы әрекет коэффициентін тәжірибеде анықтау

**2**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда, көлбеу жазықтықтың пайдалы әрекет коэффициентін анықтауында

1. **Жоспарланған түзету жұмысы:** қосымша тапсырмалар беру

Күні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кожатаев Сагат Амангельдинович

«Сілеті ауылының ЖОББМ» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

4 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 7 «А»

Оқушылар саны: 8

Педагог: Кожатаев Сагат Амангельдинович

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 8 | 15 |  | 4 | 4 | 88 | 100 |
| БЖБ 2 | 8 | 10 |  | 4 | 4 | 75 |  |
| ТЖБ | 8 | 20 |  | 5 | 3 | 88 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 7.2.3.4 - жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергиясының және серпімді дененің формуласын қолдану  7.2.4.1 - «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру  7.7.1.1 - геоцентрлік және гелиоцентрлік жүйелерді салыстыру | 7.2.3.6 - механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану  7.2.4.6 - көлбеу жазықтықтың пайдалы әрекет коэффициентін тәжірибеде анықтау |
| БЖБ 2 | 7.2.4.1 - «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру 7.2.4.5 - тәжірибеде иіндіктің тепе-теңдік шарттарын анықтау | 7.2.4.6 - көлбеу жазықтықтың пайдалы әсер коэффициентін тәжірибеде анықтау |
|  |  |  |
| ТЖБ | 7.2.3.4 - жоғары көтерілген дене үшін потенциалдық энергиясының және серпімді дененің формуласын қолдану  7.2.4.1 - «Механиканың алтын ережесін» тұжырымдау және қарапайым механизмдердің қолданылуына мысалдар келтіру  7.7.1.1 - геоцентрлік және гелиоцентрлік жүйелерді салыстыру | 7.2.3.6 - механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану  7.2.4.6 - көлбеу жазықтықтың пайдалы әрекет коэффициентін тәжірибеде анықтау |

1. **БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

[Дюсенова Дильназ](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000004071615&tab=stats), [Өміртай Аружан](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000011323600&tab=stats), [Хажмурат Мөлдір](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000004071631&tab=stats), [Хиватдолда Айдана](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000004071633&tab=stats)

Орта(С): 40-84%

[Жалкибаева Ляйля](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000004071616&tab=stats), [Жанарбекұлы Әбіш](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000004071617&tab=stats), [Сапар Назерке](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000004071622&tab=stats), [Талипова Дария](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000004071626&tab=stats)

**БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

[Дюсенова Дильназ](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000004071615&tab=stats), [Өміртай Аружан](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000011323600&tab=stats), [Хажмурат Мөлдір](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000004071631&tab=stats), [Хиватдолда Айдана](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000004071633&tab=stats)

Орта(С): 40-84%

[Жалкибаева Ляйля](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000004071616&tab=stats), [Жанарбекұлы Әбіш](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000004071617&tab=stats), [Сапар Назерке](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000004071622&tab=stats), [Талипова Дария](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000004071626&tab=stats)

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті**

Жоғары (В): 85-100%

[Дюсенова Дильназ](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000004071615&tab=stats), [Өміртай Аружан](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000011323600&tab=stats), [Хиватдолда Айдана](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000004071633&tab=stats)

Орта(С): 40-84%

[Жалкибаева Ляйля](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000004071616&tab=stats), [Жанарбекұлы Әбіш](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000004071617&tab=stats), [Сапар Назерке](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000004071622&tab=stats), [Талипова Дария](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000004071626&tab=stats), [Хажмурат Мөлдір](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434167&student=1000004071631&tab=stats),

* + - 1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда қолдану, көлбеу жазықтықтың пайдалы әрекет коэффициентін тәжірибеде анықтау

**2**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** механикалық энергияның сақталу заңын есептер шығаруда, көлбеу жазықтықтың пайдалы әрекет коэффициентін анықтауында

1. **Жоспарланған түзету жұмысы:** қосымша тапсырмалар беру

Күні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кожатаев Сагат Амангельдинович

«Сілеті ауылының ЖОББМ» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

4 тоқсан алгебра пәні бойынша

Сынып: 8 «А»

Оқушылар саны: 10

Педагог: Кожатаев Сагат Амангельдинович

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 10 | 10 |  | 8 | 2 | 50 | 100 |
| ТЖБ | 10 | 20 |  | 8 | 2 | 50 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу | 8.2.2.9 рационал теңсіздіктерді шешу |
| ТЖБ | 8.2.2.8 квадрат теңсіздіктерді шешу | 8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу |

1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

*Талипова Дильназ,Шорманова Фатима*

Орта(С): 40-84%

[*Бокеев Жәнібек*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605854265410274&student=1000001968162&tab=stats)*,* [*Ермек Нұрасыл*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605854265410274&student=1000001968362&tab=stats)*,* [*Кенжибаев Абылайхан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605854265410274&student=1000001968542&tab=stats)*,* [*Құсайын Гүлназ*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605854265410274&student=1000001968701&tab=stats)*,*[*Манат Іңкәр*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605854265410274&student=1000001969097&tab=stats)*,* [*Махшар Ақжол*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605854265410274&student=1000001969015&tab=stats)*,* [*Теміршот Тамерлан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605854265410274&student=1000004005388&tab=stats)*,* [*Хабдилминап Сапар*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605854265410274&student=1000001969527&tab=stats)

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті**

Жоғары (В): 85-100%

*Талипова Дильназ,Шорманова Фатима*

Орта(С): 40-84%

[*Бокеев Жәнібек*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605854265410274&student=1000001968162&tab=stats)*,* [*Ермек Нұрасыл*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605854265410274&student=1000001968362&tab=stats)*,* [*Кенжибаев Абылайхан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605854265410274&student=1000001968542&tab=stats)*,* [*Құсайын Гүлназ*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605854265410274&student=1000001968701&tab=stats)*,*[*Манат Іңкәр*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605854265410274&student=1000001969097&tab=stats)*,* [*Махшар Ақжол*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605854265410274&student=1000001969015&tab=stats)*,* [*Теміршот Тамерлан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605854265410274&student=1000004005388&tab=stats)*,* [*Хабдилминап Сапар*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605854265410274&student=1000001969527&tab=stats)

* + - 1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу

**2**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** рационал теңсіздіктерді шешу

1. **Жоспарланған түзету жұмысы:** рационал теңсіздіктерді қосымша есептер шығару

Күні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кожатаев Сагат Амангельдинович

«Сілеті ауылының ЖОББМ» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

4 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9 «А»

Оқушылар саны: 14

Педагог: Кожатаев Сагат Амангельдинович

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 14 | 11 |  | 14 | 0 | 64 | 100 |
| БЖБ 2 | 14 | 15 |  | 13 | 1 | 71 | 100 |
| ТЖБ | 14 | 20 |  | 14 | 0 | 50 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 9.6.1.3 - фотоэффект құбылысын сипаттау және фотоэффект құбылысының техникада пайдаланылуына мысалдар келтіру  9.6.2.1 - α, β және γ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру | 9.6.1.4 - фотоэффект үшін Эйнштейн формуласын есептер шығаруда қолдану  9.6.1.7- α-бөлшегінің шашырауы бойынша Резерфорд тәжірибесін сипаттау |
| БЖБ 2 | 9.6.2.3 - радиоактивті ыдырау заңын есеп шығаруда қолдану  9.6.2.8 - радиациядан қорғану әдістерін сипаттау | 9.6.2.4 - тізбекті ядролық реакциялардың өту шарттарын сипаттау;  9.6.2.5 - ядролық реактордың жұмыс істеу принципін сипаттау |
| ТЖБ | 9.6.2.6 - ядролық ыдырау мен ядролық синтезді салыстыру  9.6.2.1 - α, β және γ - сәулеленудің табиғаты мен қасиеттерін түсіндіру | 9.6.1.4 - фотоэффект үшін Эйнштейн формуласын есептер шығаруда қолдану  9.6.1.10 - атом ядросының байланыс энергиясы формуласын есептер шығаруда қолдану |

* + - 1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Орта(С): 40-84%

[*Дюсембаев Рамазан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000006687357&tab=stats) *,*[[*Ерболат Асылбек*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002017065&tab=stats)](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605854265410274&student=1000001968362&tab=stats)*,* [*Еснаева Нурайым*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002017154&tab=stats)*,* [*Жалкибаева Гульназ*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002017369&tab=stats)*,* [*Зейнолда Әсел*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002017542&tab=stats)*,* [*Мырзаш Ардабек*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002018216&tab=stats)*,* [*Нурмуханова Адема*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002019356&tab=stats)*,* [*Нұрлыбек Мәдина*](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883935442401468&student=1000015259089&tab=stats)*,* [*Серік Айша*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000013838773&tab=stats)*,*[*Темирханова Дарига*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002018570&tab=stats)*,* [*Тулегенов Абдырамазан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002018590&tab=stats)*,* [*Хазизов Аслан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002018648&tab=stats)*,* [*Хазизова Дильназ*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002018769&tab=stats)*,* [*Хуаныш Ақжарқын*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002018841&tab=stats)

1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

[*Еснаева Нурайым*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002017154&tab=stats)

Орта(С): 40-84%

[*Дюсембаев Рамазан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000006687357&tab=stats) *,*[[*Ерболат Асылбек*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002017065&tab=stats)](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605854265410274&student=1000001968362&tab=stats)*,*[*Жалкибаева Гульназ*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002017369&tab=stats)*,* [*Зейнолда Әсел*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002017542&tab=stats)*,* [*Мырзаш Ардабек*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002018216&tab=stats)*,* [*Нурмуханова Адема*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002019356&tab=stats)*,* [*Нұрлыбек Мәдина*](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883935442401468&student=1000015259089&tab=stats)*,* [*Серік Айша*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000013838773&tab=stats)*,*[*Темирханова Дарига*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002018570&tab=stats)*,* [*Тулегенов Абдырамазан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002018590&tab=stats)*,* [*Хазизов Аслан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002018648&tab=stats)*,* [*Хазизова Дильназ*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002018769&tab=stats)*,* [*Хуаныш Ақжарқын*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002018841&tab=stats)

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті**

Орта(С): 40-84%

[*Дюсембаев Рамазан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000006687357&tab=stats) *,*[[*Ерболат Асылбек*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002017065&tab=stats)](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605854265410274&student=1000001968362&tab=stats)*,* [*Еснаева Нурайым*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002017154&tab=stats)*,* [*Жалкибаева Гульназ*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002017369&tab=stats)*,* [*Зейнолда Әсел*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002017542&tab=stats)*,* [*Мырзаш Ардабек*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002018216&tab=stats)*,* [*Нурмуханова Адема*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002019356&tab=stats)*,* [*Нұрлыбек Мәдина*](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883935442401468&student=1000015259089&tab=stats)*,* [*Серік Айша*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000013838773&tab=stats)*,*[*Темирханова Дарига*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002018570&tab=stats)*,* [*Тулегенов Абдырамазан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002018590&tab=stats)*,* [*Хазизов Аслан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002018648&tab=stats)*,* [*Хазизова Дильназ*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002018769&tab=stats)*,* [*Хуаныш Ақжарқын*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606021769134824&student=1000002018841&tab=stats)

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** фотоэффект үшін Эйнштейн формуласын есептер шығаруда қолдану, атом ядросының байланыс энергиясы формуласын есептер шығаруда қолдану

**2**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой-өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі.

1. **Жоспарланған түзету жұмысы:** Тақырыптарды қайталау.

Күні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кожатаев Сагат Амангельдинович

«Сілеті ауылының ЖОББМ» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

4 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 9 «Б»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кожатаев Сагат Амангельдинович

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 4 | 11 |  | 2 | 2 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 4 | 15 |  | 1 | 3 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 4 | 20 |  | 3 | 1 | 100 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 9.6.2.1 - объяснять природу и свойства α, β и γ – излучения  9.6.1.3 - описывать явление фотоэффекта и приводить примеры применения фотоэффекта в технике | 9.6.1.4 - применять формулу Эйнштейна для фотоэффекта при решении задач  9.6.1.7 - описывать опыт Резерфорда по рассеянию альфачастиц |
| БЖБ 2 | 9.6.2.7 - приводить примеры использования радиоактивных изотопов  9.6.2.8 - характеризовать способы защиты от радиации | 9.6.2.4 - описывать условия протекания цепной ядерной реакции 9.6.2.5 - описывать принцип действия ядерного реактора 9.6.2.6 - сравнивать ядерный синтез и ядерный распад |
| ТЖБ | 9.6.2.1 - объяснять природу и свойства α, β и γ – излучения  9.6.2.6 - сравнивать ядерный синтез и ядерный распад | 9.6.1.4 - применять формулу Эйнштейна для фотоэффекта при решении задач  9.6.1.9 - определять дефект масс атомных ядер |

1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

*Сапарбек Еркежан, Тягнирядно Богдан*

Орта(С): 40-84%

*Пятина Виктория, Страшнов Ричард*

1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

*Пятина Виктория,Сапарбек Еркежан, Тягнирядно Богдан*

Орта(С): 40-84%

*Страшнов Ричард*

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті**

Жоғары (В): 85-100%

*Сапарбек Еркежан*

Орта(С): 40-84%

*Пятина Виктория, Страшнов Ричард, Тягнирядно Богдан*

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі** 9.1.4.8 электр өрісін күш сызықтары арқылы графиктік кескіндеу

9.2.1.15 – центрге тартқыш үдеу формуласын есептер шығаруда қолдану

**2**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой-өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі.

1. **Жоспарланған түзету жұмысы:** электр өрісін күш сызықтары арқылы графиктік кескіндеуді және центрге тартқыш үдеу формуласын есептер шығаруда қолдануды қайталау.

Күні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кожатаев Сагат Амангельдинович

«Сілеті ауылының ЖОББМ» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

4 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 10 «А»

Оқушылар саны: 3

Педагог: Кожатаев Сагат Амангельдинович

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 3 | 14 |  | 3 | 0 | 33 | 100 |
| БЖБ 2 | 3 | 12 |  | 3 | 0 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 3 | 25 |  | 3 | 0 | 33 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 10.3.4.1 Магнит индукция векторының физикалық мағынасын заманауи техниканың жетіс | 10.3.4.3 Токомак, циклотрон, андронды коллайдер, магниттік тордың жұмыс істеу принципін талдау және поляр шұғыласының табиғатын түсіндіру  10.3.4.6 Магниттік материалдарды (неодим магниттер, датчиктер, сейсмометрлер, металл іздегіш) заманауи қолдану аймағын және олардың қолдану үрдісін талқылау |
| БЖБ 2 | 10.3.5.2 Электромагниттік индукция заңын есептер шығаруда қолдану  10.3.5.1 Электромагниттік құралдардың (электромагниттік реле, генератор, трансформатор) жұмыс істеу принципін зерттеу | 10.3.5.4 Қолданыстағы электрқозғалтқыштың моделін зерттеу және Фарадей заңы мен Ленц ережесін қолданып алынған нәтижелерді пайдалана отырып дәлелді түрде түсіндіру |
| ТЖБ | 10.3.5.4 – қолданыстағы электрқозғалтқыштың моделін зерттеу және Фарадей заңы мен Ленц ережесін қолданып алынған нәтижелерді пайдалана отырып дәлелді түрде түсіндіру  10.3.4.4 - зарядталған бөлшектердің қозғалысына магнит өрісінің әсерін зерттеу | 10.1.1.3 – тәуелсіз, тәуелді және тұрақты физикалық шамаларды анықтау  10.1.1.4 – физикалық шамалардың өлшеу дәлдігін ескере отырып, тәжірибелік зерттеудің соңғы нәтижесін жазу |

1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Орта(С): 40-84%

[*Дюсенова Диана*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606249402401520&student=1000001978304&tab=stats)*,* [*Игис Шалқарбек*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606249402401520&student=1000010177724&tab=stats)*,* [*Темиршот Бекарыс*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606249402401520&student=1000001978421&tab=stats)

1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Орта(С): 40-84%

[*Дюсенова Диана*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606249402401520&student=1000001978304&tab=stats)*,* [*Игис Шалқарбек*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606249402401520&student=1000010177724&tab=stats)*,* [*Темиршот Бекарыс*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606249402401520&student=1000001978421&tab=stats)

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті**

Орта(С): 40-84%

[*Дюсенова Диана*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606249402401520&student=1000001978304&tab=stats)*,* [*Игис Шалқарбек*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606249402401520&student=1000010177724&tab=stats)*,* [*Темиршот Бекарыс*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982606249402401520&student=1000001978421&tab=stats)

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** тәуелсіз, тәуелді және тұрақты физикалық шамаларды анықтау, физикалық шамалардың өлшеу дәлдігін ескере отырып, тәжірибелік зерттеудің соңғы нәтижесін жазу **2**.**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой-өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі.
2. **Жоспарланған түзету жұмысы:** сандық және сапалық есептерді шығаруда қолдануды қайталау.

Күні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кожатаев Сагат Амангельдинович

«Сілеті ауылының ЖОББМ» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

4 тоқсан физика пәні бойынша

Сынып: 11 «А»

Оқушылар саны: 6

Педагог: Кожатаев Сагат Амангельдинович

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 6 | 16 |  | 6 |  | 67 | 100 |
| БЖБ 2 | 6 | 11 |  | 6 |  | 100 | 100 |
| ТЖБ | 6 | 25 |  | 6 |  | 67 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 11.4.1.1 - экперименттік, аналитикалық және графиктік тәсілмен гармоникалық тербелісті (х(t), v(t), a(t)) зерттеу  11.4.2.1 - еркін және еріксіз тербелістердің пайда болу шарттарын сипаттау  11.4.3.1 - генератор моделін қолданып, айнымалы ток генераторының жұмыс істеу принципін зерттеу | 11.4.2.2 -механикалық тербелістер мен электромагниттік тербелістерді сәйкестендіру |
| БЖБ 2 | 11.4.3.3 -резонанс шартын түсіндіру және оның қолданылуына мысал келтіру;  11.4.3.4 -резонанстық жиілікті есептеу | 11.4.3.2 -физикалық шамаларды (период, жиілік, кернеу, ток күші мен электр қозғаушы күшінің максималды және әсерлік мәндері) қолданып, айнымалы токты сипаттау |
| ТЖБ | 11.10.1.5 - Жұлдыздар эволюциясын түсіндіру үшін Герцшпрунг-Рассел диаграммасын қолдану;  11.10.1.4 - Күннің сәулеленуін сипаттау үшін Стефан-Больцман және Винн заңдарын қолдану | 11.10.1.11 - микротолқынды фондық сәулелену туралы ақпаратты қолданып, Үлкен Жарылыс теориясын түсіндіру  физикалық шамаларды өлшеудің дәлдігіне негізделген эксперименттік зерттеудің соңғы нәтижесін алу |

1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Орта(С): 40-84%

[*Кабиева Арайлым*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1987779795208470187&student=1000001970216&tab=stats)*. [Кудайберген Дамир](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1987779795208470187&student=1000013123409&tab=stats" \o "Перейти на страницу оценок ученика),* [*Манат Жанасыр*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1987779795208470187&student=1000001970408&tab=stats)*,* [*Маштеев Нұрсұлтан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1987779795208470187&student=1000001971033&tab=stats)*,* [*Теміршот Дидар*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1987779795208470187&student=1000001971284&tab=stats)*,* [*Хажмуратов Данияр*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1987779795208470187&student=1000001971505&tab=stats)

1. **БЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

*Сапарбек Аружан*

Орта(С): 40-84%

[*Кабиева Арайлым*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1987779795208470187&student=1000001970216&tab=stats)*. [Кудайберген Дамир](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1987779795208470187&student=1000013123409&tab=stats" \o "Перейти на страницу оценок ученика),* [*Манат Жанасыр*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1987779795208470187&student=1000001970408&tab=stats)*,* [*Маштеев Нұрсұлтан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1987779795208470187&student=1000001971033&tab=stats)*,* [*Теміршот Дидар*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1987779795208470187&student=1000001971284&tab=stats)*,* [*Хажмуратов Данияр*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1987779795208470187&student=1000001971505&tab=stats)

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті**

Орта(С): 40-84%

[*Кабиева Арайлым*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1987779795208470187&student=1000001970216&tab=stats)*. [Кудайберген Дамир](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1987779795208470187&student=1000013123409&tab=stats" \o "Перейти на страницу оценок ученика),* [*Манат Жанасыр*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1987779795208470187&student=1000001970408&tab=stats)*,* [*Маштеев Нұрсұлтан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1987779795208470187&student=1000001971033&tab=stats)*,* [*Теміршот Дидар*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1987779795208470187&student=1000001971284&tab=stats)*,* [*Хажмуратов Данияр*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1987779795208470187&student=1000001971505&tab=stats)

1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі**
   * + 1. -трансформатор орамасындағы орам санын эксперимент арқылы анықтау;

11.4.3.7 - Қазақстандағы электр энергиясы көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалау

**2**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:** Пәнге нашар дайындық, пәнді оқуға деген ынтасының төмендігі, гуманитарлық ой-өрісі, әртүрлі себептермен сабаққа келмеуі.

**3. Жоспарланған түзету жұмысы:** трансформатор орамасындағы орам санын эксперимент арқылы анықтауды және Қазақстандағы электр энергиясы көздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалауды қайталау.

Күні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кожатаев Сагат Амангельдинович

«Сілеті ауылының ЖОББМ» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

4 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 5 «Б»

Оқушылар саны: 4

Педагог: Кожатаев Сагат Амангельдинович

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 4 | 14 |  | 2 | 2 | 75 | 100 |
| БЖБ 2 | 4 | 10 |  | 4 |  | 75 | 100 |
| ТЖБ | 4 | 20 |  | 4 |  | 75 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 5.1.1.16 пайыз ұғымын меңгеру | 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу |
| БЖБ 2 | 5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық)  5.3.1.8 тік бұрышты параллелепипед (текше) және оның жазбасы туралы түсінігі болу | 5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу  5.4.3.2 дөңгелек, сызықтық және бағанды |
| ТЖБ | 5.1.1.16 пайыз ұғымын меңгеру  5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық)  5.3.1.8 тік бұрышты параллелепипед (текше) және оның жазбасы туралы түсінігі болу | 5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу  5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу   * + - 1. дөңгелек, сызықтық және бағанды |

* + - 1. **БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

[Исабаев Диас](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434164&student=1000008269619&tab=stats), [Машкова Милана](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434164&student=1000008269621&tab=stats)

Орта(С): 40-84%

[Дураченко Юрий](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434164&student=1000008269618&tab=stats), [Исабаев Мирас](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434164&student=1000008269620&tab=stats)

**БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Орта(С): 40-84%

[Дураченко Юрий](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434164&student=1000008269618&tab=stats), [Исабаев Диас](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434164&student=1000008269619&tab=stats), [Исабаев Мирас](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434164&student=1000008269620&tab=stats), [Машкова Милана](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434164&student=1000008269621&tab=stats)

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті**

Орта(С): 40-84%

[Дураченко Юрий](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434164&student=1000008269618&tab=stats), [Исабаев Диас](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434164&student=1000008269619&tab=stats), [Исабаев Мирас](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434164&student=1000008269620&tab=stats), [Машкова Милана](https://kundelik.kz/marks?school=1000001829876&group=2119883931147434164&student=1000008269621&tab=stats)

* + - 1. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу, берілген пайызы бойынша санды табу, дөңгелек, сызықтық және бағанды

**2**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

берілген пайызы бойынша санды табы алмады, есептер шығаруында

1. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кожатаев Сагат Амангельдинович

«Сілеті ауылының ЖОББМ» КММ

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

4 тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 6 «А»

Оқушылар саны: 9

Педагог: Кожатаев Сагат Амангельдинович

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-39% | 40-84% | 85-100% |  |  |
|  |  |  | Оқушылар саны | | |  |  |
| БЖБ 1 | 9 | 12 |  | 7 | 2 | 78 | 100 |
| БЖБ 2 | 9 | 12 |  | 6 | 3 | 67 | 100 |
| БЖБ 3 | 9 | 15 |  | 6 | 3 | 67 | 100 |
| ТЖБ | 9 | 20 |  | 6 | 3 | 67 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 1 | 6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу  6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу | 6.5.1.5 қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару  6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару |
| БЖБ 2 | 6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу  6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу | 6.5.2.13 тура пропорционалдықтың графигін салу  6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу |
| БЖБ 3 | 6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну | 6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу |
| ТЖБ | 6.4.3.1 бірнеше сандардың арифметикалық ортасы, санды деректердің өзгеріс ауқымы, медианасы, модасының анықтамаларын білу  6.4.3.2 статистикалық санды сипаттамаларды есептеу  6.5.2.7 сипаттамасы бойынша тәуелділіктің формуласын жазу  6.5.2.10 шынайы процестердің графиктерін қолданып, шамалар арасындағы тәуелділіктерді табу және зерттеу  6.2.2.18 екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесінің шешімі реттелген сандар жұбы болатынын түсіну | * + - 1. қозғалыстың орташа жылдамдығын табуға есептер шығару   6.4.2.1 іріктеу тәсілмен комбинаторикалық есептерді шығару  6.5.2.13 тура пропорционалдықтың графигін салу  6.5.2.12 сипаттамасы бойынша тура пропорционалдықтың формуласын жазу  6.5.1.7 мәтінді есептерді сызықтық теңдеулер жүйелерін құру арқылы шешу |

* + - 1. **БЖБ 1 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

*Ермек Ясмин, Суликова Жадыра*

Орта(С): 40-84%

[*Абенова Анель*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605545027764956&student=1000006687191&tab=stats)*,* [*Алдабергенов Айбек*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605545027764956&student=1000006013039&tab=stats)*,* [*Ахметбеков Арлан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605545027764956&student=1000006013070&tab=stats)*,* [*Рахимов Елмурат*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605545027764956&student=1000006687123&tab=stats)*,* [*Рахимов Исламжан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605545027764956&student=1000006013046&tab=stats)*, Тулеген Абдурахман, Тулеуханқызы Айару*

**БЖБ 2 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

*Ермек Ясмин, Суликова Жадыра, Тулеуханқызы Айару*

Орта(С): 40-84%

[*Абенова Анель*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605545027764956&student=1000006687191&tab=stats)*,* [*Алдабергенов Айбек*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605545027764956&student=1000006013039&tab=stats)*,* [*Ахметбеков Арлан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605545027764956&student=1000006013070&tab=stats)*,* [*Рахимов Елмурат*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605545027764956&student=1000006687123&tab=stats)*,* [*Рахимов Исламжан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605545027764956&student=1000006013046&tab=stats)*, Тулеген Абдурахман*

**БЖБ 3 нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100%

*Ермек Ясмин, Суликова Жадыра, Тулеуханқызы Айару*

Орта(С): 40-84%

[*Абенова Анель*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605545027764956&student=1000006687191&tab=stats)*,* [*Алдабергенов Айбек*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605545027764956&student=1000006013039&tab=stats)*,* [*Ахметбеков Арлан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605545027764956&student=1000006013070&tab=stats)*,* [*Рахимов Елмурат*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605545027764956&student=1000006687123&tab=stats)*,* [*Рахимов Исламжан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605545027764956&student=1000006013046&tab=stats)*, Тулеген Абдурахман*

**ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті**

Жоғары (В): 85-100%

*Ермек Ясмин, Суликова Жадыра, Тулеуханқызы Айару*

Орта(С): 40-84%

[*Абенова Анель*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605545027764956&student=1000006687191&tab=stats)*,* [*Алдабергенов Айбек*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605545027764956&student=1000006013039&tab=stats)*,* [*Ахметбеков Арлан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605545027764956&student=1000006013070&tab=stats)*,* [*Рахимов Елмурат*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605545027764956&student=1000006687123&tab=stats)*,* [*Рахимов Исламжан*](https://schools.kundelik.kz/marks.aspx?school=1000001829876&group=1982605545027764956&student=1000006013046&tab=stats)*, Тулеген Абдурахман*

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:** алгебралық бөлшектері бар өрнектерді түрлендіру

**2**. **Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

алгебралық бөлшектері қосу және азайтқанда таңбаларды ажырата алмады

1. **Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Күні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кожатаев Сагат Амангельдинович