Критерии оценки организаций образования

1.Общая характеристика организации образования.

Коммунальное государственное учреждение образования«Общеобразовательная школа села Селетинское отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области» по числу обучающихся относится к категории малокомплектной, общеобразовательной школы согласно раздела 2п.п.6.1 Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования),утвержденныхПриказом№375от17.09.2013года Министерства образования и наукиРК(в каждом населенном пункте с малой численностью населения гарантируется функционирование средней МКШ с численностью обучающихся от 81 до180 человек), по языку обучения–казахский).

КГУ «Общеобразовательная школа села Селетинское отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области» зарегистрировано в органах юстиции как самостоятельное юридическое лицо.

Школа осуществляет свою деятельность на основании учредительных документов:

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица регистрационный номер БИН 730840000047.

Лицензия на занятие образовательной деятельностью: № KZ27LAA00022510 от 08 февраля 2021 года.

Устав школы утверждён 15.01.2021 г.

Акт землепользователя:№0000102.Кадастровый номер земельного участка

01-006-025-407 от 21.01.2015 г.

Юридический адрес: 020809, Акмолинская область, Ерейментауский район, с. Селетинское, улица Ыбырая Алтынсарина 9, тел8 (7163) 336-579.

Электронный адрес: seleta@rambler.ru

КГУ«Общеобразовательная школа села Селетинское отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»в своей работе руководствуется нормативно –правовыми актами в области образования:

* Законом Республики Казахстан «Об образовании»,
* Типовыми правилами деятельности организаций образования,
* Нормативными документами Министерства Образования и науки РК,

 -методическими документами и приказами ГУ«Отдел образования по

 Ерейментаускому району» и УО Акмолинской области.

* приказами, распорядительными документами по организации учебного процесса. Трудовые отношения в КГУ«Общеобразовательная школа села Селетинское»отдела образования по регулируется Коллективным договором, правилами внутреннего распорядка, индивидуальными трудовыми договорами согласно статье 240 П.2 Трудового кодексаРК от 2007 года.

В школе уделяется внимание развитию социального партнерства, действует профсоюзная организация.

Штатное расписание составлено на основании Постановления Правительства Республики Казахстан«Об утверждении Типовых штатов работников государственных работников образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»от 30.01.2008г.№77.

Руководство школы осуществляет и.о. директора Садвакасова С.С. образование – высшее, учитель биологии, педагог-модератор, стаж работы–18 лет, стаж должности заместителя директора по УВР –7 лет

Проектная мощность здания школы -200 учеников. Здание школы ограждено.

На данный момент контингент учащихся составляет 1-11 класс-107, предшкола-8, мини-центр-31 детей.

1. Группа мини-центра с неполным днем пребывания «Балдырган»– 16 детей,
2. группа мини –центра с неполным днем пребывания «Айголек»- 15 детей

класс предшкольной подготовки с государственным языком обучения-8 детей.

Критерии оценки организации образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитанияи обучения

**Нормативно-правовая база.**

Деятельность классов предшкольной подготовки осуществляется на основе нормативно-правовых документов, указанных в ИМП«Об организации 2023-2024 учебного года в дошкольных организациях всех типов и видов вне зависимости от форм собственности Республики Казахстан. Инструктивно-методическое письмо» №7 от 24 июля 2022 г.

Материально-техническая база соответствует санитарным нормам. Кабинет в полной мере оснащен современной модульной мебелью с учетом ростовых показателей, достаточное количество оборудования в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Соблюдены требования к световому и тепловому режиму.

Анализ содержания деятельности образовательных услуг, предоставляемых мини центром с неполным днем пребывания в«Общеобразовательная школа села Селетинское отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области». Для ориентирования процесса обучения на результаты является качество воспитания и обучения. Достигается это прежде всего на соответствии всех планов мини центра Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения № 557 от 20 декабря 2012 года, Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»

 Осуществление образовательной деятельности было осуществлено в соответствии с Типовыми правилам деятельности дошкольных организаций (приказ МОНРК от 30 октября 2018 года №595). В соответствии с «Законом РК об образовании» Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, общеобразовательных учебных программ дошкольного воспитания и обучения сформировано содержании всех образовательных областей.

Для организации учебно-воспитательного процесса в предшкольном классе используется «Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения». Программа включает пять образовательных областей: «Здоровье», «Познание», «Коммуникация»,

«Творчество», «Социум» и направлена на раскрытие потенциальных возможностей ребенка, его ориентацию на последующее школьное образование.Для формирования двигательных,

коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков. Рабочие тетради-прописи, пособия, дидактический материал, таблицы, электронные, наглядные пособия для проведения занятий по основам математики, основам грамоты, творчеству, естествознанию и другим занятиям. Используются материалы для организованной учебной деятельности. (Прилагаются копии перспективного плана в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами. Утвержденные годовые планы работы за оцениваемый период и режим дня).

**Нагрузка.** Нагрузка составляет в предшкольной группе 20 часов.

**Расписание** составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Уроки физической культуры в предшкольном классе проводятся в соответствие с утверждённым расписанием, с цельюизбежания переутомления детей организуются перерывы 10 минут после каждого занятия, во время которых обучаемым предлагается игровая деятельность. Уроки продолжительностью 35 минут.

В мини- центре продолжительность занятий 20-25 минут.

Количество часов распределено в соответствие с нормативно–правовыми документами. Занятия проходят по расписанию для детей разновозрастной группы, в день до трех занятий.

Рабочий учебный план воспитания и обучения детей нашего мини-центра с кратковременным днем пребывания также составлен и утвержден в соответствии требованиям ГОСО и утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557. В нем регламентирован перечень, объем, продолжительность организованной учебной деятельности в неделю по возрастным группам. В мини центре функционируют средняя и старшая группы,численностью – от 10 до 20 воспитанников в возрасте от 2 до 4 лет. Состав разновозрастных групп от 2 до 5 лет-31 воспитанника.

**Режимом работы** предусмотрено проведение занятий согласно циклограмме в мини-центре, активные двигательные 7-10 минутные перемены, режим работы согласован и утвержден с учетом определенных индивидуальных особенностей воспитанников. Режим работы– пятидневный, выходные -суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Предметно-пространственная среда** кабинета, где занимается класс предшкольной подготовки, соответствует интересам и потребностям детей, а ее элементы (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал и пр.) ориентированы на индивидуальное развитие каждого ребенка. Тем самым предметно-пространственная среда отвечает целям и задачам учебно-воспитательного процесса. Интерьер(мебель и игровое пространство) кабинета предусматривает возможность нерегламентированной двигательной активности детей, обеспечивает свободный доступ к игровой зоне, материалам и орудиям для рисования, лепки, конструирования и т.д. В группе имеются уголки для занятий: изобразительной и конструктивной деятельности, книжный, театр. Тематика и экспозиция данных уголков регулярно обогащаются, обновляются.

(Прилагается интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребёнка.)

Предметно-развивающая среда в группах и помещениях для занятий в среднем отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему полноценному физическому

развитию детей дошкольного возраста, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие. В мини-центре предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных особенностей детей, с учетом ее оптимального использования, созданы игровые и учебные зоны. Созданы безопасные условия для активной самостоятельной деятельности детей (познавательной, игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной) и реализации индивидуальных интересов и возможностей.

В классе предшкольной подготовки работает воспитатель с 12 летним стажем. Образование по диплому: «Педагогика и методика начального образования».

Каждый год дети принимают участие в интеллектуальных, творческих конкурсах.

Мониторинг.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса. Каждый год проводится мониторинг развития воспитанников. В сентябре – стартовый, в январе – промежуточный, в мае – итоговый. Результаты обрабатываются, на каждого воспитанника ведётся индивидуальная карта развития.(прилагаются электронные копии мониторинга достижений воспитанников и анкеты родителей).

Соблюдаем возрастную периодизацию и комплектование класса по одному возрасту 5 лет.

Между занятиями проводятся игры, физминутки. По предшколе составлено перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Перспективный план составлен в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами. Индивидуальное развитие и текущая деятельность детей прослеживается с помощью результатов диагностики достижений детей- стартового. промежуточного и итоговогомониторинга развития. Последующий анализ позволяет разрабатывать новые цели и задачи, планировать мероприятия. Комплексный подход- родитель, воспитатель, социум помогает в формировании личности и в развитии способностей ребенка.

Родительский комитет принимает участие в вопросах планирования развития дошкольной организации образования и в реализации планов мероприятий. Воспитатели мини-центра и предшкольных классов осуществляют свою деятельность в соответствии с установленными требованиями и законодательством в сфере образования.