**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ КАЗАХСТАНА» ДЛЯ 9 КЛАССА**

(68 ч. в год, 2 ч. в неделю) 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **№** | **Тема, содержание** | **Цели обучения** | **К/Ч** | **Сроки** | | **Примечание** | |
|  | **I - четверть** | | | | | |
| Казахстан в послевоенные годы  (1946-1953 годы) | | 1-3 | Социально-экономическое развитие Казахской ССР в послевоенные годы.  *Исследовательский вопрос*:  Как изменилась жизнь казахстанцев  после войны? | 9.1.1.1 на основе анализа причинно-следственных связей  делать аргументированные выводы о демографических  изменениях;  9.4.1.1 оценивать изменения, имевшие место в сельском  хозяйстве в советское время;  9.4.2.1 определять состояние промышленности и делать выводы | 3 | 04.09.2023  05.09.2023  11.09.2023 | |  | |
| 4-5 | Военно-промышленный комплекс в Казахстане.  *Исследовательский вопрос:*  Почему Казахстан стал полигоном для ядерных испытаний? | 9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию;  9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй половине XX век | 2 | 12.09.2023  18.09.2023 | |  | |
| 6-7 | Влияние сталинской идеологии наобщественно-политическую жизнь  в Казахстане.  *Исследовательский вопрос:*  Почему историк Е. Бекмаханов был осужден на 25 лет?  СОР № 1. | 9.2.3.1 оценивать вклад Е. Бекмаханова в развитие  исторической науки Казахстана;  9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию | 2 | 19.09.2023  25.09.2023 | |  | |
| Казахстан в годы "хрущевской  оттепели"  (1954-1964 годы) | | 8-10 | Общественно-политическое  развитие Казахстана в период " хрущевской оттепели".  *Исследовательский вопрос:*  Какие изменения произошли в обществе в период "хрущевской оттепели"? | 9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию | 3 | 26.09.2023  02.10.2023  03.10.2023 | |  | |
| 11-12 | Казахстан в эпоху освоения Целины.  *Исследовательский вопрос:*  Какое влияние на Казахстан оказала политика освоения целинных и  залежных земель? | 9.1.1.1 делать аргументированные выводы о демографических изменениях на основе анализа  причинно-следственных связей;  9.4.1.1 оценивать изменения, имевшие место в сельском  хозяйстве в советское время | 2 | 09.10.2023  10.10.2023 | |  | |
| 13-14 | Сырьевая направленность экономики Казахской ССР.  *Исследовательский вопрос:*  Насколько учитывались  национальные интересы при  освоении природных ресурсов  Казахстана?  СОР № 2. | 9.3.2.1 анализировать последствия создания военно-промышленного комплекса Казахстана во второй  половине XX века;  9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию | 2 | 16.10.2023  17.10.2023 | |  | |
|  | | 15 | Повторение за разделы:  Казахстан в послевоенные годы  (1946-1953 годы),  Казахстан в годы "хрущевской  оттепели" (1954-1964 годы) |  | 1 | 23.10.2023 | |  | |
|  | | 16 | **Суммативное оценивание № 1 за I четверть** | | 1 | 24.10.2023 | |  | |
|  | **II - четверть** | | | | | | | |
| Казахстан в годы "застоя"  (1965-1985 годы) | | 17-19 | Противоречия в общественно-политическом развитии Казахстана в 60-80-е годы ХХ века.  *Исследовательский вопрос:*  Как осуществлялась защита национальных интересов во второй половине ХХ века? | 9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни , давать собственную интерпретацию;  9.3.1.4 сравнивать и анализировать проявления народного недовольства против командно-административной  политики;  9.3.1.2 оценивать роль общественно-политических деятелей по отстаиванию национальных интересов | 3 | 06.11.2023  07.11.2023  13.11.2023 | |  | |
| 20-22 | Демографические процессы в годы "застоя".  *Исследовательский вопрос:*  Какие факторы повлияли на процесс урбанизации в Казахстане? | 9.1.1.1 делать аргументированные выводы о демографических изменениях на основе анализа причинно-следственных связей;  9.1.1.2 устанавливая преемственность с предыдущими  историческими периодами, оценивать современные  демографические процессы | 3 | 14.11.2023  20.11.2023  21.11.2023 | |  | |
| 23-24 | Развитие системы образования во второй половине XX века.  *Исследовательский вопрос*:  Каковы были цели реформ советской системы образования? СОР № 3. | 9.2.3.2 оценивать политику государства в сфере образования и науки | 2 | 27.11.2023  28.11.2023 | |  | |
| Культура Советского Казахстана  (1946-1985 годы) | | 25-26 | Достижения казахстанских ученых в 40-80-е годы XX века.  *Исследовательский вопрос*:  Какие отрасли науки развивались  наиболее успешно во второй половине XX века? | 9.2.3.2 оценивать политику государства в сфере образования и науки | 2 | 04.12.2023  05.12.2023 | |  | |
| 27-29 | Развитие литературы и искусства в 40-80-е годы XX века.  Исследовательский вопрос:  Как повлияла советская идеология на развитие казахской культуры? СОР № 4. | 9.2.2.1 анализировать отражение общественной жизни в советской литературе и произведениях искусства;  9.2.2.2 оценивать место произведений М. Ауезова в мировой литературе | 3 | 11.12.2023  12.12.2023  19.12.2023 | | 18.12.2023 | |
|  | | 30-31 | Повторение за разделы |  | 2 | 19.12.2023  25.12.2023 | |  | |
|  | | 32 | **Суммативное оценивание № 2 за II четверть** | | 1 | 26.12.2023 | |  | |
|  | **III - четверть** | | | | | | |
| Казахстан в годы перестройки  (1986-1991 годы) | | 33-34 | Казахстан на начальном этапе "перестройки".  *Исследовательский вопрос:*  Распад Советского Союза:закономерность или случайность? | 9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию;  9.4.1.2 анализировать социально-экономические  проблемы, имевшие место в советское время | 2 | 08.01.2024  09.01.2024 | |  | |
|  | | 35-36 | Декабрьские события 1986 года в Казахстане.  *Исследовательский вопрос:*  Каков был характер декабрьскихсобытий 1986 года в Казахстане? | 9.3.1.5 оценивать историческое значение декабрьских событий 1986 года;  9.3.1.4 сравнивать и анализировать проявления народного недовольства против командно-административной политики | 2 | 15.01.2024  16.01.2024 | |  | |
|  | | 37 | Демократические процессы в Казахстане в годы "перестройки".  *Исследовательский вопрос*:  Как демократические процессы  изменили общественное сознание? | 9.3.1.1 объяснять особенности общественно-политической жизни, давать собственную интерпретацию | 1 | 22.01.2024 | |  | |
|  | | 38-39 | Провозглашение Независимости Республики Казахстан.  *Исследовательский вопрос*:  Каково историческое значение Конституционного закона "О государственной независимости  Республики Казахстан"? | 9.3.1.6 определять первые шаги Казахстана после обретения  Независимости и делать обобщения;  9.3.1.7 объяснять историческую значимость провозглашения  независимости Казахстана, устанавливая преемственность с  событиями прошлого | 2 | 23.01.2024  29.01.2024 | |  | |
|  | | 40 | Н.А. Назарбаев – Первый Президент Республики Казахстан.  *Исследовательский вопрос*:  Какова роль политического лидера в переломные моменты истории государства? | 9.3.1.10 оценивать роль Лидера нации Н. Назарбаева в формировании независимого государства | 1 | 30.01.2024 | |  | |
| Возрождение государственности  Казахстана  (1991 - 1996 годы) | | 41-42 | Государственное строительство в первые годы Независимости.  *Исследовательский вопрос*:  В чем историческая значимость  принятия новой Конституции 1995 года? СОР № 5. | 9.3.1.8 анализировать общественно-политическое развитие независимого Казахстана;  9.3.1.6 определять первые шаги Казахстана после обретения  Независимости Казахстана и делать обобщения;  9.3.1.3 оценивать Конституцию Республики Казахстан как гарант стабильного развития государства | 2 | 05.02.2024  06.02.2024 | |  | |
|  | | 43-44 | Казахстан – субъект международного права.  *Исследовательский вопрос*:  Как происходил процесс  интеграции Казахстана в мировое сообщество? | 9.3.2.2 оценивать признание Республики Казахстан на международной арене;  9.3.2.3 анализировать взаимоотношения Казахстана с  региональными и международными организациями | 2 | 12.02.2024  13.02.2024 | |  | |
|  | | 45-47 | Экономическое развитие Казахстана в первые годы Независимости.  *Исследовательский вопрос:*  Почему переход к рыночнойэкономике сопровождалсятрудностями? | 9.4.1.3 анализировать влияние процесса приватизации на  экономику Республики Казахстан;  9.4.2.2 анализировать влияние рыночной экономики на  производственные отношения;  9.4.2.3 анализировать интеграцию Казахстана в мировую экономику | 3 | 19.02.2024  20.02.2024  26.02.2024 | |  | |
|  | | 48-50 | Социально-демографические процессы в первые годы Независимости  *Исследовательский вопрос*:  В чем особенности социально-демографических процессов в Казахстане СОР № 6. | 9.1.1.3 анализировать демографическую политику  согласно стратегии развития Казахстана;  9.1.1.2 устанавливая преемственность с предыдущими  историческими периодами, оценивать современные демографические процессы;  9.1.2.1 анализировать социальное положение населения Казахстана на основе статистических данных;  9.3.2.4 определять важность установления казахской  диаспорой связей с исторической Родиной | 3 | 27.02.2024  04.03.2024  05.03.2024 | |  | |
|  | | 51 | Повторение за раздел |  | 1 | 18.03.2024 | |  | |
|  | | 52 | **Суммативное оценивание № 3 за III четверть** | | 1 | 19.03.2024 | |  | |
|  | **IV - четверть** | | | | | | |
| Развитие Независимого  Казахстана (с 1997 года до  настоящего времени) | | 53 | Стратегии "Казахстан- 2030" - новый этап в развитии страны.  *Исследовательский вопрос*:  Почему возникла необходимость  принятия Стратегии "Казахстан- 2030"? | 9.3.1.9 анализировать долгосрочные государственные  стратегии;  9.1.1.3 анализировать демографическую политику согласно стратегии развития Казахстана | 1 | 01.04.2024 | |  | |
| 54-55 | Экономическое развитие Казахстана с 1997 года.  *Исследовательский вопрос*:  Каковы основные направления развития экономики Казахстана в XXI веке | 9.4.2.2 анализировать влияние рыночной экономики на  производственные отношения;  9.4.1.4 анализировать направления модернизации в аграрном секторе;  9.4.2.4 исследовать влияние внешней торговли на экономику | 2 | 02.04.2024  08.04.2024 | |  | |
|  | | 56 | Социальное развитие Казахстана с 1997 года.  *Исследовательский вопрос:*  Как изменилось социальное положение населения Казахстана? | 9.1.2.1 анализировать социальное положение населения Казахстана на основе статистических данных | 1 | 09.04.2024 | |  | |
| 57-58 | Казахстан в системе международных отношений.  *Исследовательский вопрос*:  Какую роль играет Казахстан в современном мире? | 9.3.2.3 анализировать взаимоотношения Казахстана с региональными и международными организациями;  9.3.2.2 оценивать признание Республики Казахстан на  международной арене | 2 | 15.04.2024  16.04.2024 | |  | |
| 59 | Астана – столица Независимого Казахстана.  *Исследовательский вопрос*:  Почему перенос столицы в Астану  является своевременным  стратегическим решением? | 9.3.1.11 определять Астану как символ процветания нового  Казахстана | 1 | 22.04.2024 | |  | |
| 60 | Стратегии "Казахстан-2050".  *Исследовательский вопрос:*  Какой новый курс в развитии государства обозначен в Стратегии "Казахстан-2050"? | 9.3.1.9 анализировать долгосрочные государственные  стратегии | 1 | 23.04.2024 | |  | |
| 61 | . Приоритетные направления развития Казахстана на современном этапе.  *Исследовательский вопрос*:  Почему был принят План нации "  100 конкретных шагов по  реализации 5 институциональных  реформ"?СОР № 7 | 9.3.1.9 анализировать долгосрочные государственные  стратегии | 1 | 29.04.2024 | |  | |
| Культура современного  Казахстана  (с 1991 года до  настоящего времени) | | 62 | Развитие образования и науки в годы независимости.  *Исследовательский вопрос:*  Каковы тенденции развития  казахстанского образования и  науки в условиях глобализации? | 9.2.3.2 оценивать политику государства в сфере образования и науки | 1 | 30.04.2024 | |  | |
| 63-64 | Развитие культуры Независимого Казахстана.  *Исследовательский вопрос*:  Каковы пути сохранения и развития национальной культуры в эпоху глобализации | 9.2.2.3 определять тенденции развития современного искусства и литературы;  9.2.2.4 обосновывать необходимость государственных  программ, направленных на возрождение национальных  ценностей (программы " Культурное наследие", "Взгляд в  будущее: модернизация общественного сознания") | 2 | 06.05.2024  06.05.2024 | | 07.05.2024 | |
| 65 | Роль религии в современном казахстанском обществе.  *Исследовательский вопрос:*  Как в казахстанском обществесоблюдается баланс междупринципами светскогогосударства и обеспечением  свободы вероисповедания? | 9.2.1.1 анализировать деятельность традиционных и  деструктивных религиозных течений и организаций;  9.2.1.2 оценивать роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении межконфессионального, межэтнического согласия и внутренней стабильности | 1 | 13.05.2024 | |  | |
| 66 | Национальная идея "Мәңгілік Ел".  *Исследовательский вопрос*:  В чем консолидирующая роль идеи "Мәңгілік Ел?" СОР № 8. | 9.2.1.3 оценивать значимость общенациональной идеи "  Мәңгілік Ел";  9.2.1.2 оценивать роль Ассамблеи народа Казахстана в укреплении межконфессионального, межэтнического согласия и внутренней стабильности | 1 | 14.05.2024 | |  | |
|  | | 67 | Повторение за раздел |  | 1 | 20.05.2024 | |  | |
| 68 | **Суммативное оценивание №4 за IV четверть** | | 1 | 21.05.2024 | |  | |
|  | ИТОГО: |  | 68 |  | |  | |