**Календарно-тематический план для педагога среднего образования**

**«История Казахстана» дисциплина 5 класс**

**Итого: 68 часов, в неделю: 2 часа**

| №  п/п | Раздел /  Сквозные темы | Темы урока | Цели обучения | Кол-во часов | Сроки | Примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-я четверть – 16 часов | | | | | | |
| 1 | 1. Жизнь древних людей на территории Казахстана | Вводный урок  Исследовательский вопрос: Что изучает история древнего Казахстана? | Общий обзор древней истории Казахстана | 1 | 05.09.2023 |  |
| 2-3 | Жизнь древнейших людей  Исследовательский вопрос: Как жили древнейшие люди? | 5.1.1.1 – описывать антропологические признаки первобытных людей; | 1 | 07.09.2023 |  |
| 5.1.2.1 – демонстрировать жизнь и быт первобытных людей в творческой форме | 1 | 12.09.2023 |  |
| 4-5 | Стоянки эпохи камня на территории Казахстана Исследовательский вопрос: Какие находки эпохи камня были обнаружены археологами на территории Казахстана ? | 5.2.3.1 – знать археологические открытия казахстанских ученых | 1 | 14.09.2023 |  |
| 5.2.2.1 – описывать археологические памятники;  5.4.2.1 – описывать орудия труда и виды оружия | 1 | 19.09.2023 |  |
| 6-7 | Изменения в хозяйстве и совершенствование орудий труда Исследовательский вопрос: Как изменилась жизнь первобытных людей в эпоху мезолита и неолита : | 5.4.1.1 – описывать занятия древнего человека | 1 | 21.09.2023 |  |
| 5.4.2.1 – описывать орудия труда и виды оружия | 1 | 26.09.2023 |  |
| 8 | Ботайская культура  Исследовательский вопрос: Почему ботайцы считаются первыми людьми, приручившими лошадей? | 5.4.1.1 – описывать занятия древних людей | 1 | 28.09.2023 |  |
| 9 | Зарождение металлургии на территории Казахстана  Исследовательский вопрос: Как использование металла изменило жизнь древних людей на территории Казахстана? | 5.4.2.2 – объяснять влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства | 1 | 03.10.2023 |  |
| 10-11 | Андроновская и бегазы - дандыбаевская культуры  Исследовательский вопрос: Каковы особенности памятников эпохи бронзы, найденные на территории Казахстана? | 5.2.2.2 – определять признаки андроновской и бегазы-дандыбаевской культур, опираясь на археологические источники | 1 | 05.10.2023 |  |
| 5.2.2.5 – определять вклад А. Маргулана в развитие казахстанской археологии. | 1 | 10.10.2023 |  |
| 12-13 | Древние наскальные рисунки Казахстана  Исследовательский вопрос: Как наскальные рисунки отражают мировоззрение древних людей? | 5.2.1.1 – описывать верования первобытных людей; | 1 | 12.10.2023 |  |
| 5.2.2.1 – описывать археологические памятники | 1 | 17.10.2023 |  |
| 14 | Путешествие в жизнь древних людей. **СОР №1** | 5.1.2.1 – демонстрировать жизнь и быт первобытных людей в творческой форме | 1 | 19.10.2023 |  |
| 15 |  | **Суммативное оценивание № 1 за І четверть** | | 1 | 24.10.2023 |  |
| 16 |  | Путешествие в жизнь древних людей | 5.1.2.1 – демонстрировать жизнь и быт первобытных людей в творческой форме | 1 | 26.10.2023 |  |
|  | 2-я четверть - 16 часов | | | |  | |
| 17-18 | 2. Жизнь древних кочевников | Освоение железа на территории Казахстана  Исследовательский вопрос: Каким образом производство железа изменило жизнь людей? | 5.4.2.2 – объяснять влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства | 1 | 07.11.2023 |  |
| 5.4.2.2 – объяснять влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства | 1 | 09.11.2023 |  |
| 19-20 | Возникновение кочевого скотоводства   * Исследовательский вопрос: Почему кочевое скотоводство стало основным видом хозяйства древних жителей Казахстана? | 5.4.1.2 – объяснять формирование кочевого скотоводства и земледелия; | 1 | 14.11.2023 |  |
| 5.2.2.6 – знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации | 1 | 16.11.2023 |  |
| 21-22 | Материальная культура древних кочевников Исследовательский вопрос: Каковы особенности жилища кочевников? | 5.2.2.3 – описывать особенности прикладного искусства древних племен; | 1 | 21.11.2023 |  |
| 5.2.2.6 – знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации | 1 | 23.11.2023 |  |
| 23-24 | Мировоззрение древних кочевников  Исследовательский вопрос: Какие традиции и обычаи кочевников сохранились до наших дней? | 5.2.1.2 – описывать мировоззрение древних племен | 1 | 28.11.2023 |  |
| Мировоззрение древних кочевников  Исследовательский вопрос: Какие традиции и обычаи кочевников сохранились до наших дней?  **СОР №2** | 5.2.1.2 – описывать мировоззрение древних племен | 1 | 30.11.2023 |  |
| 25-26 | 3. Саки | Исторические сведения о саках Исследовательский вопрос: Какие исторические источники повествуют нам о жизни саков? | 5.3.1.1 – показывать расселение племенных союзов на карте; | 1 | 05.12.2023 |  |
| 5.3.1.2 – объяснять формирование древних государственных объединений | 1 | 07.12.2023 |  |
| 27-29 | Археологическая находка «Золотой человек» Исследовательский вопрос: Кем был «Золотой человек», найденный в Иссыкском кургане? **СОР №3** | 5.2.3.1 – знать археологические открытия казахстанских ученых; | 1 | 12.12.2023 |  |
| 5.2.2.4 – определять особенности археологической находки «Золотой человек» из Иссыкского кургана;  5.2.1.2 описывать мировоззрение древних племен | 2 | 14.12.2023  19.12.2023 |  |
| 30 |  | **Суммативное оценивание №2 за ІІ четверть** | | 1 | 21.12.2023 |  |
| 31 | Краеведение | Памятники истории вокруг нас | 5.2.2.8 понимать уникальность памятников истории родного края | 1 | 26.12.2023 |  |
| 32 | Повторение | Освоение железа на территории Казахстана | 5.4.2.2 – объяснять влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства | 1 | 28.12.2023 |  |
|  | 3-я четверть - 20 часов | | |  | | |
| 33-34 | 3. Саки | Царские курганы Шиликты и Бесшатыр Исследовательский вопрос: Почему курганы Шиликты и Бесшатыр называют «царскими»? | 5.2.2.1 – описывать археологические памятники; | 1 | 09.01.2024 |  |
| 5.1.2.2 – объяснять особенности социальных групп;  5.2.1.2 – описывать мировоззрение древних племен | 1 | 11.01.2024 |  |
| 35-36 | Берельские курганы  Исследовательский вопрос: Как характеризуют культуру саков находки из берельского могильника? | 5.2.2.1 – описывать археологические памятники; | 1 | 16.01.2024 |  |
| 5.2.1.2 – описывать мировоззрение древних племен;  5.2.2.3 – описывать особенности прикладного искусства древних племен | 1 | 18.01.2024 |  |
| 37-38 | Тасмолинская археологическая культура  Исследовательский вопрос: Каковы особенности «курганов с усами»? | 5.2.2.1 – описывать археологические памятники; | 1 | 22.01.2024 |  |
| 5.2.1.2 – описывать мировоззрение древних племен. | 1 | 23.01.2024 |  |
| 39 | Сакская царица Томирис  Исследовательский вопрос: Как описывается образ Томирис в исторических источниках? | 5.3.2.1 – определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене | 1 | 29.01.2024 |  |
| 40 | Подвиг Ширака Исследовательский вопрос: Как саки боролись за свою независимость? | 5.3.2.1 – определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене | 1 | 30.01.2024 |  |
| 41 | Борьба саков против армии Александра Македонского Исследовательский вопрос: Почему поход Александра Македонского на саков закончился неудачей? СОР № 4 | 5.3.2.1 – определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене | 1 | 05.02.2024 |  |
| 42-44 | 4. Усуни и кангюи | Письменные источники об усунях Исследовательский вопрос: Как описывали жизнь усунов китайские авторы? | 5.3.1.2 – объяснять формирование древних государственных объединений | 1 | 06.02.2024 |  |
| 5.1.2.2 – объяснять особенности социальных групп; | 1 | 12.02.2024 |  |
| 5.3.2.2 – определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами | 1 | 13.02.2024 |  |
| 45-46 | Развитие городской культуры кангюев Исследовательский вопрос: С чем связано развитие городской культуры кангюев? | 5.4.2.3 – объяснять возникновение Великого Шелкового пути; | 1 | 19.02.2024 |  |
| 5.3.2.2 – определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами | 1 | 20.02.2024 |  |
| 47-48 | Общественное устройство кангюев. Исследовательский вопрос: Как описывал Сыма Цянь общество кангюев? | 5.1.2.2 – объяснять особенности социальных групп | 1 | 26.02.2024 |  |
| 5.3.1.2 – объяснять формирование древних государственных объединений | 1 | 27.02.2024 |  |
| 49-50 | Материальная и духовная культура усунов и кангюев  Исследовательский вопрос: Каковы особенности культуры усунов и кангюев? СОР №5 | 5.2.2.3 – описывать особенности прикладного искусства древних племен; | 1 | 04.03.2024 |  |
| 5.2.2.6 – знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации | 1 | 05.03.2024 |  |
| 51 | Краеведение | Исторические личности края: бии, батыры и акыны | 5.3.1.3 объяснять роль исторических личностей в истории родного края | 1 | 11.03.2024 |  |
| 52 |  | Суммативное оценивание № 3 за ІІІ четверть | | 1 | 12.03.2024 |  |
| 4-я четверть - 16 часов | | | | | | |
| 53 | 5. Гунны | Объединение гуннских племен  Исследовательский вопрос: Почему Модэ шаньюй говорил: «Земля – основа государства»? | 5.3.1.1 – показывать расселение племенных союзов на карте;  5.3.1.2 – объяснять формирование древних государственных объединений | 1 | 01.04.2024 |  |
| 54 | Взаимоотношения гуннов с соседними государствами Исследовательский вопрос: Как строительство Великой китайской стены связано с гуннами? | 5.3.2.2 – определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами | 1 | 02.04.2024 |  |
| 55 | Переселение гуннов на Запад  Исследовательский вопрос: Какие изменения произошли в результате переселения гуннов на Запад? | 5.1.1.3 – показывать на исторической карте направления переселения гуннов | 1 | 08.04.2024 |  |
| 56-57 | Аттила и его завоевательные походы  Исследовательский вопрос: Какую оценку давали Атилле древние авторы? | 5.1.1.3 – показывать на исторической карте направления переселения гуннов | 1 | 09.04.2024 |  |
| Аттила и его завоевательные походы  Исследовательский вопрос: Какую оценку давали Атилле древние авторы? СОР № 6 | 5.3.2.2 – определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами | 1 | 15.04.2024 |  |
| 58 - 59 | 6. Сарматы | Общественное устройство и хозяйственная жизнь сарматов  Исследовательский вопрос: Каковы особенности сарматского общества? | 5.2.2.1 – описывать археологические памятники;  5.2.2.3 – описывать особенности прикладного искусства древних племен; | 1 | 16.04.2024 |  |
| 5.3.1.1 – показывать расселение племенных союзов на карте;  5.1.2.2 – объяснять особенности социальных групп | 1 | 22.04.2024 |  |
| 60-61 | Политическая история сарматов Исследовательский вопрос: С какими государствами имели взаимоотношения сарматы?  СОР № 7 | 5.3.2.1 – определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене | 1 | 23.04.2024 |  |
| 5.3.2.1 – определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене | 1 | 29.04.2024 |  |
| 62-63 | 7. Обзор древней истории Казахстана | Антропологический облик людей древнего Казахстана Исследовательский вопрос: Как менялся антропологический облик древних жителей Казахстана? | 5.1.1.2 – определять антропологический облик людей древнего Казахстана | 1 | 30.04.2024 |  |
| 5.1.1.2 – определять антропологический облик людей древнего Казахстана | 1 | 30.04.2024 | 07.05.2024 |
| 64-66 | Путеше Путешесствие в древний Казахстан.  **СОР № 8**    е | 5.4.1.1 – описывать занятия древнего человека  5.4.1.2 – объяснять формирование кочевого скотоводства и земледелия | 1 | 06.05.2024 |  |
| 5.4.2.1 – описывать орудия труда и виды оружия | 1 | 13.05.2024 |  |
| 5.4.2.3 – объяснять возникновение Великого Шелкового пути | 1 | 14.05.2024 |  |
| 67 | Краеведение | Краеведческий музей и исторические экспонаты | 5.2.2.7 характеризовать роль экспонатов в передаче исторического наследия | 1 | 20.05.2024 |  |
| 68 |  | Суммативное оценивание №4 за IV четверть | | 1 | 21.05.2024 |  |