**Пояснительная записка**

**1. Вид класса, для которого составлялся тематический план:1 класс**

**2. Использованные нормативные документы, которые определяют содержание курса, отражённого в тематическом плане.**

- Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов всех уровней образования» от 3 августа 2022 года №348, с изменениями от 23.09.2022 г. № 406;

- Приказ Министра образования и науки РК «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216, с изменениям, внесенными приказом и.о. Министра просвещения РК от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказ Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194;

- Приказ Министра образования и науки РК «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» от 18 марта 2008 №125, с изменениями, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96;

- Приказ Министра образования и науки РК «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» от 6 апреля 2020 года №130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. №68;

- Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году: Инструктивно-методическое письмо. – Нур-Султан: НАО им. И. Алтынсарина.

**3. Учебно-методический комплекс, использованный при составлении КТП:**  Музыка. Учебник для 1 класса 11-летней общеобразовательной школы. Издательство: «NIS», 2021 Авторы: А. А. Кайдарова, И. Р. Есбатырова, А. Р. Даниярова, А. Д. Оспанова. Учебно–методический комплекс по предмету «Музыка», состоит из учебника и методического пособия для педагога. Выбор обусловлен тем, что данный учебник рекомендован министерством РК и написан с учётом новых концепций, основан на цивилизационных принципах.

**Базовое содержание учебного предмета «Музыка» для 1 класса включает следующие разделы:**

1) «**Слушание, анализ и исполнение музыки»:**

*музыкальная грамота*: понятия: песня, танец, кюй, марш, слушатель, исполнитель, певец, акын, кюйши, музыкант, композитор, оркестр, дирижер, народная музыка, композиторская музыка, нота, нотный стан, скрипичный ключ, такт, тактовая черта, четверть, восьмая, мелодия, восходящая, нисходящая, одновысотная мелодия, ритм, темп, регистр, динамика, аккомпанемент, строение песни: куплет, куплет-припев;

*правила слушания музыки:* основные дирижерские жесты: внимание, дыхание, окончание пения; названия инструментов: фортепиано, скрипка, домбра, асатаяк, конырау, туяктас, дауылпаз, детские шумовые инструменты: ксилофон, металлофон, барабан, треугольник, маракасы, бубен;

*слушание и анализ музыки:* слушание музыки и узнавание звуков окружающей действительности (шумовых и музыкальных); анализ характера музыки: весело, грустно, радостно, печально; определение средств музыкальной выразительности: регистр, темп, динамика, направление мелодии;

*пение и игра на инструментах:* правила пения, певческие приемы: правильное дыхание, дикция, интонирование; исполнение песен в соответствии с правилами; исполнение детских, тематических, казахских народных и обрядовых песен; пение под дирижерские жесты, пение в унисон; интонирование простых мелодий в пределах примарной зоны (ре - ля); игра на детских шумовых музыкальных и казахских народных ударных инструментах;

2) «**Создание музыкально-творческих работ»:**

передача характера музыки через различные виды музыкально-творческой работы: песня, танец, инценирование песен; создание простых музыкально-творческих работ: ритмические рисунки на заданный текст, на прослушанную музыку;

3) «**Презентация и оценивание музыки»:** демонстрация освоенных музыкальных знаний и навыков в музыкально-творческой работе.

**Объем учебной нагрузки по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 33 часа**

Календарно -тематический план по предмету  
Музыка 1 класс

в неделю 1 час, в год 33 часа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/**  **Сквозные темы** | **Тема урока** | **Цели обучения** | **Кол-во часов** | **Сроки** | **Примечание** |
| **І четверть** | | | | | |  |
| 1 | **«Всё обо мне»** | 1. Я в мире звуков. | 1.1.1.1 определять настроение, темп, ритм, динамику прослушанного музыкального произведения; | 1 | 01.09 |  |
| 2. Я люблю петь | 1.1.3.1 определять на слух высокий, средний, низкий регистры, динамику (f, p), короткие и длинные звуки, высоту нот соль и ми, темп; | 1 | 08.09 |  |
| 3. Всё в движении | 1.1.2.1 исполнять песни в сопровождении музыкального инструмента. | 1 | 15.09 |  |
| 4. Ритм в музыке | 1.1.2.1 исполнять песни в сопровождении музыкального инструмента; | 1 | 22.09 |  |
| 2 | **«Моя школа»** | 5. Звуки школы | 1.1.2.2 играть на шумовых музыкальных и казахских народных ударных инструментах простой ритмический рисунок. | 1 | 29.09 |  |
| 6.Азбука музыки | 1.2.2.1 сочинять музыкальные фразы (1-2 такта), используя голос, музыкальные инструменты | 1 | 06.10 |  |
| 7. Мелодия в школе | 1.1.3.1 определять на слух высокий, средний, низкий регистры, динамику (f, p), короткие и длинные звуки, высоту нот соль и ми, темп; | 1 | 13.10 |  |
| 8. Школьный оркестр | 1.1.2.1 исполнять песни в сопровождении музыкального инструмента. | 1 | 20.10 |  |
| **ІІ четверть** | | | | | |  |
| 3 | **«Моя семья и**  **друзья »** | 9. Музыкальная семья | 1.1.1.2 определять и описывать на слух знакомые звуки и музыку; | 1 | 27.10 |  |
| 10. Колыбельная мамы | 1.1.2.1 исполнять песни в сопровождении музыкального инструмента | 1 | 10.11 |  |
| 11. Дружба – это чудо!» | 1.1.3.1 определять на слух высокий, средний, низкий регистры, динамику (f, p), короткие и длинные звуки, высоту нот соль и ми, темп; | 1 | 17.11 |  |
| 4 | **«Мир вокруг нас»** | 12. Главная песня страны | 1.2.2.1 сочинять музыкальные фразы (1-2 такта), используя голос, музыкальные инструменты | 1 | 24.11 |  |
| 13. Мелодии родной земли | 1.1.1.2 определять и описывать на слух знакомые звуки и музыку; | 1 | 01.12 |  |
| 14. Волшебная музыка | 1.1.2.1 исполнять песни в сопровождении музыкального инструмента | 1 | 08.12 |  |
| 15. Вспоминаем, повторяем | 1.1.3.1 определять на слух высокий, средний, низкий регистры, динамику (f, p), короткие и длинные звуки, высоту нот соль и ми, темп; | 1 | 15.12 |  |
| 16. Здравствуй, Новый год!» | 1.2.1.1 предлагать идеи для сочинения музыкальных фраз;  1.3.1.1 уметь представлять свою творческую работу | 1 | 22.12 |  |
| **ІІІ четверть** | | | | | |  |
| **5** | **«Путешествие»** | 17. Путешествие | 1.1.1.2 определять и описывать на слух знакомые звуки и музыку; | 1 | 12.01 |  |
| 18. Путешествие в мир музыкальных профессий | 1.1.2.1 исполнять песни в сопровождении музыкального инструмента | 1 | 19.01 |  |
| 19. Путешествие по степи | 1.1.3.1 определять на слух высокий, средний, низкий регистры, динамику (f, p), короткие и длинные звуки, высоту нот соль и ми, темп; | 1 | 26.01 |  |
| 20. Путешествие по жайлау | 1.2.2.1 сочинять музыкальные фразы (1-2 такта), используя голос, музыкальные инструменты | 1 | 02.02 |  |
| 6 | **«Традиции и фольклор»** | 21.Песни моего народа | 1.1.1.2 определять и описывать на слух знакомые звуки и музыку; | 1 | 16.02 |  |
| 22.Казахские народные легенды | 1.1.2.1 исполнять песни в сопровождении музыкального инструмента | 1 | 23.02 |  |
| 23. Казахские народные инструменты | 1.1.3.1 определять на слух высокий, средний, низкий регистры, динамику (f, p), короткие и длинные звуки, высоту нот соль и ми, темп; | 1 | 01.03 |  |
| 24. Казахский народный танец | 1.2.2.1 сочинять музыкальные фразы (1-2 такта), используя голос, музыкальные инструменты | 1 | 15.03 | 08.03 |
| 25. Песня о Наурызе | 1.3.1.1 уметь представлять свою творческую работу | 1 | 15.03 |  |
| **ІV четверть** | | | | | |  |
| 7 | **«Фрукты и овощи»** | 26. Композиторская музыка | 1.1.1.2 определять и описывать на слух знакомые звуки и музыку; | 1 | 05.04 |  |
| 27. Симфонический оркестр | 1.1.2.1 исполнять песни в сопровождении музыкального инструмента | 1 | 12.04 |  |
| 28. Волшебная флейта | 1.1.3.1 определять на слух высокий, средний, низкий регистры, динамику (f, p), короткие и длинные звуки, высоту нот соль и ми, темп; | 1 | 19.04 |  |
| 29. Удивительный инструмент | 1.2.2.1 сочинять музыкальные фразы (1-2 такта), используя голос, музыкальные инструменты | 1 | 26.04 |  |
| 8 | **«В здоровом теле – здоровый дух»** | 30. Музыка укрепляет здоровье | 1.1.1.2 определять и описывать на слух знакомые звуки и музыку; | 1 | 03.05 |  |
| 31. Военный марш | 1.1.2.1 исполнять песни в сопровождении музыкального инструмента | 1 | 10.05 |  |
| 32. Походная песня | 1.1.3.1 определять на слух высокий, средний, низкий регистры, динамику (f, p), короткие и длинные звуки, высоту нот соль и ми, темп; | 1 | 17.05 |  |
| 33. Музыкальный фестиваль | 1.2.1.1 предлагать идеи для сочинения музыкальных фраз;  1.3.1.1 уметь представлять свою творческую работу | 1 | 24.05 |  |