**Пояснительная записка**

**География-7 класс**

**Календарно-тематическое планирование составлено на основании:**

* Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
* Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545)
* Учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 17 мая 2019 года № 217
* ИМП «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах РК в 2019-2020 учебном году».

География-предмет, в сферу рассмотрения которого входят и естественные, и общественные, и социальные объекты и явления. География изучает пространственно-временные взаимосвязи и взаимозависимости между природными и антропогенными объектами.

**Цель учебного предмета** "География"-воспитание личности, обладающей географической культурой, включающей в себя географическую картину мира, географическое мышление, знание и применение методов и языка географии.

Географическая культура личности-это система жизненных ценностей, опирающихся на знания о природе Земли, причинах ее разнообразия, о населении и его хозяйственной деятельности, из которых системообразующим выступает ценностное отношение к окружающей среде, которое регулирует поведение обучающегося в процессе взаимоотношений "человек-природа-общество-культура".

Географическая картина мира-совокупность представлений человека о свойствах и закономерностях территориальных природно-общественных систем.

Географическое мышление-процесс познания и отражения существенных свойств географических объектов, явлений и процессов, а также связей между ними; оно отличается территориальностью, комплексностью, глобализмом.

**Задачи учебного предмета "География":**

1) раскрыть географическую картину мира, включающую естественные и антропогенные объекты, явления и процессы, сформировать понимание территориальных различий окружающего мира, их объективного характера и значения для жизни людей;

2) развить у обучающихся научные взгляды на взаимосвязь природы и общества, на пространственные особенности этой взаимосвязи;

3) раскрыть естественнонаучные, социально-экономические основы общественного производства, охраны природы и рационального природопользования;

4) способствовать овладению обучающихся навыками и методами географических исследований;

5) способствовать овладению понятиями и терминами географической науки;

6) сформировать пространственное мышление и картографические навыки;

7) выработать навыки применения географических знаний на практике, в повседневной жизни.

Цели обучения, обозначенные в каждом подразделе, позволяют учителю системно планировать работу с обучающимися, а также оценивать их достижения и информировать о следующих этапах обучения.

Содержание учебного предмета включает 6 разделов:

1) методы географических исследований;

2) картография и географические базы данных;

3) физическая география;

4) социальная география;

5) экономическая география;

6) страноведение с основами политической географии.

Раздел "Методы географических исследований" состоит из подраздела "Исследования и исследователи".

Раздел "Картография и географические базы данных" включает следующие подразделы:

1) географические карты;

2) географические базы данных.

Раздел "Физическая география" состоит из следующих подразделов:

1) литосфера;

2) атмосфера;

3) гидросфера;

4) биосфера;

5) природно-территориальные комплексы.

Раздел "Социальная география" состоит из подраздела "География населения".

Раздел "Экономическая география" включает следующие подразделы:

1) природные ресурсы;

2) социально-экономические ресурсы;

3) страслевая и территориальная структура мирового хозяйства;

4) тенденции и показатели развития мирового хозяйства.

Раздел "Страноведение с основами политической географии" включает подраздел "Страны мира".

**Базовое содержание учебного предмета 7 класса.**

методы географических исследований, исследования и исследователи, объекты географических исследований, развитие географической науки, источники географических данных, географические опыты, полевые методы исследований, применение графических методов в географии;

картография и географические базы данных, географические карты, применение географических картосхем, географическая номенклатура, географические базы данных, организация географических данных;

физическая география, литосфера, строение и вещественный состав литосферы, тектоническое строение Земли, тектонические движения литосферы, литосферные катаклизмы, атмосфера, атмосфера и ее составные части, погода и метеорологические элементы, неблагоприятные атмосферные явления, гидросфера, гидросфера и ее составные части, значение водных ресурсов, географическое положение Мирового океана, свойства вод мирового океана, движения вод в океане, бедствия, связанные с океаном, проблемы Мирового океана, биосфера, биосфера и ее составные части, флора и фауна родного края, почвы, их состав и структура, типы почв в Казахстане, экологические проблемы почв, природно-территориальные комплексы, формирование природно-территориальных комплексов, виды природно-территориальных комплексов; визитная карточка моего края: разработка краеведческой базы данных.

социальная география, география населения, языковые семьи и группы народов мира, религиозный состав населения мира, историко-культурные регионы мира, межнациональное и межконфессиональное согласие;

экономическая география, природные ресурсы, классификация природных ресурсов, проблемы, связанные с освоением природных ресурсов, социально-экономические ресурсы, транспортная инфраструктура, социальная инфраструктура, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, отрасли мирового хозяйства: сельское хозяйство и промышленность;

страноведение с основами политической географии, страны мира, географическое положение стран мира, географическое и экономико-географическое положение стран мира.

С 2018-2019 учебного года в рамках реализации модернизации общественного сознания в школьную программу вводится интегрированный учебный курс «Краеведение», который дополняет общеобразовательные учебный предмет «География» и способствует изучению истории, природы, культуры родного края. музыка». В 7 классе добавляются 2 часа в рамках предмета «География».

Цели обучения в программе содержат кодировку. Первое число кода обозначает класс, второе и третье числа – раздел и подраздел программы, четвертое число показывает нумерацию учебной цели в данном подразделе. Например, в кодировке 7.2.1.4: "7" – класс, "2.1" – раздел и подраздел, "4" – нумерация учебной цели.

**Объем учебной нагрузки- 2ч в неделю, всего 68 часов**

**СОР- 11, СОЧ-4**

**Учебники:** А.Егорина., С.Нүркенова., Е.Шимина Алматы «Атамұра», 2017 года

География Учебник 1, 2 Часть Р.Қаратабанов., Ж.Байметова «Алматыкітап», 2017 года

**Календарно-тематическое планирование**

**по предмету «География» 7-класс**

***2 часа в неделю***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **долгосрочного плана** | **№** | **Темы/Содержание раздела долгосрочного плана** | **Цели обучения** | **часы** | **сроки** | **Примечание** |
| **1 ЧЕТВЕРТЬ** | | | | | | |
| **1.1 Исследова-ния и исследователи** | **1** | Объекты географических исследований | 7.1.1.1-определяет объекты исследования географии | 1 | 01.09 |  |
| **2** | Развитие географической науки | 7.1.1.2-характеризует и оценивает вклад путешественников и исследователей в развитие географической науки | 1 | 06.09 |  |
| **3** | Источники географических данных | 7.1.1.3-работает с источниками географической информации:карты, рисунки, тексты, фотографии, графические материалы | 1 | 08.09 |  |
| **4** | Географические опыты  Полевые методы исследований | 7.1.1.4-экспериментальным путем определяет свойства географических объектов  7.1.1.5-применяет методы полевых географических исследований, фиксирует, собирает, обрабатывает и анализирует данные | 1 | 13.09 |  |
| **5** | Применение графических методов в географии | 7.1.1.6-отображает свойства географических объектов, явлений и процессовв графической форме: схема, диаграмма, профиль, график | 1 | 15.09 | **СОР №1** |
| **2.1 Географи-ческие карты** | **6** | Применение географических картосхем | 7.2.1.1-выполняет картосхемы по теме | 1 | 20.09 |  |
| **7** | Географическая номенклатура | 7.2.1.2-показывает объекты географической номенклатуры на карте | 1 | 22.09 |  |
| **2.2. Географи-ческие базы данных** | **8** | Организация географических данных | 7.2.2.1-группирует и отображает в таблицах географические объекты | 1 | 27.09 | **СОР №2** |
| **3.1 Литосфера** | **9** | Строение литосферы | 7.3.1.1-определяет строение и вещественный состав литосферы | 1 | 29.09 |  |
| **10** | Вещественный состав литосферы | 1 | 04.10 |  |
| **11** | Тектоническое строение Земли | 7.3.1.2-показывает на карте и характеризует тектоническое строение Земли и размещение литосферных плит | 1 | 06.10 |  |
| **12** | Тектонические движения литосферы | 7.3.1.3-анализирует тектонические движения земной коры: дрейф, коллизия, субдукция, спрединг | 1 | 11.10 |  |
| **13** | Литосферные катаклизмы | 7.3.1.4-объясняет причины и следствия, распространение литосферных катаклизмов | 1 | 13.10 | **СОР №3** |
| **14** | Литосферные катаклизмы | 7.3.1.5-на основе местного компонента объясняет правила поведения при литосферных катаклизмах | 1 | 18.10 |  |
| **15** | Суммативное оценивание за четверть | | 1 | 20.10 | **СОЧ №1** |
| **16** | Обобщение разделов 1 ч | | 1 | 27.10 |  |
| 2 ЧЕТВЕРТЬ | | | | | | |
| **3.2**  **Атмосфера** | **17** | Атмосфера и ее  составные части | 7.3.2.1 - характеризует состав атмосферы  7.3.2.2 - графически представляет и объясняет строение и особенности слоев атмосферы | 1 | 08.11 |  |
| **18** | Погода и метеорологические элементы. Давление. | 7.3.2.3 - объясняет понятие «погода»  7.3.2.5 - с применением метеорологических приборов измеряет и фиксирует отдельные метеорологические элементы. | 1 | 10.11 |  |
| **19** | Погода и метеорологические элементы. Ветер. | 7.3.2.4 - на основе характеристики отдельных метеорологических элементов объясняет важность их изучения  7.3.2.5 - с применением метеорологических приборов измеряет и фиксирует отдельные метеорологические элементы. | 1 | 15.11 |  |
| **20** | Погода и метеорологические элементы. Влажность воздуха. Осадки | 7.3.2.4 - на основе характеристики отдельных метеорологических элементов объясняет важность их изучения  7.3.2.5 - с применением метеорологических приборов измеряет и фиксирует отдельные метеорологические элементы. | 1 | 17.11 |  |
| **21** | Погода и метеорологические элементы. Давление. | 7.3.2.3 - объясняет понятие «погода»  7.3.2.5 - с применением метеорологических приборов измеряет и фиксирует отдельные метеорологические элементы. | 1 | 22.11 |  |
| **22** | Синоптические материалы | 7.3.2.6 - составляет графические синоптические материалы на основе показателей отдельных метеорологических элементов: температура, давление, ветер, облачность, осадки, влажность на основе местного компонента | 1 | 24.11 |  |
| **23** | Неблагоприятные атмосферные явления | 7.3.2.7-с дополнительным охватом местного компонента на основе анализа неблагоприятных атмосферных явленийпредлагает пути защиты | 1 | 29.11 | **СОР №4** |
| **3.3**  **Гидросфе-ра** | **24** | Гидросфера и ее составные части | 7.3.3.1-характеризует гидросферу и ее составные части | 1 | 01.12 |  |
| **25** | Значение водных ресурсов | 7.3.3.2-объясняет важность водных ресурсов | 1 | 06.12 |  |
| **26** | Географическое положение Мирового океана | 7.3.3.3-характеризует состав и географическое положение Мирового океана | 1 | 08.12 |  |
| **27** | Океаны мира | 7.3.3.4-по плану характеризует океаны и их составные части | 1 | 13.12 |  |
| **28** | Свойства вод Мирового океана | 7.3.3.5-определяет факторы, влияющие на свойства океанической воды | 1 | 15.12 |  |
| **29** | Движения вод в океане | 7.3.3.6-классифицирует и объясняет движение океанических вод | 1 | 15.12 |  |
| **30** | Бедствия, связанные с океаномПроблемы Мирового океана | 7.3.3.7-классифицирует опасности, связанные с океаническими и морскими водами, и предлагает пути защиты  7.3.3.8-группирует проблемы Мирового океана и предлагает пути их решения | 1 | 20.12 | **СОР №5** |
| **31** | Суммативное оценивание за четверть | | 1 | 22.12 | **СОЧ 2** |
| **32** | Обобщение разделов 2 ч | | 1 | 27.12 |  |
| 3 ЧЕТВЕРТЬ | | | | | | |
| **3.4**  **Биосфера** | **33** | Биосфера и ее составные части | 7.3.4.1-определятет состав, строение, границы и свойства биосферы | 1 | 10.01 |  |
| **34** | Почвы. | 7.3.4.2 - определяет и представляет в графической форме типы и состав почв | 1 | 12.01 |  |
| **35** | Состав и структура почв. | 7.3.4.2 - определяет и представляет в графической форме типы и состав почв | 1 | 17.01 |  |
| **36** | Типы почв в Казахстане. | 7.3.4.3 - определяет распространение типов почв в Казахстане  7.3.4.4 - с дополнительным охватом местного компонента оценивает почвенные ресурсы | 1 | 19.01 |  |
| **37** | Экологические проблемы почв | 7.3.4.5-классифицирует экологические проблемы почв и предлагает пути их решения | 1 | 24.01 | **СОР №6** |
| **3.5**  **Природно-территориальные комплексы** | **38** | Формирование природно-территориальных комплексов | 7..3.5.1 - объясняет формирование природно-территориальных комплексов (географическая оболочка, материки и океаны, зоны и пояса, ландшафты) | 1 | 26.01 |  |
| **39** | Виды ПТК. Арктический и субарктический пояс. | 7.3.5.2 характеризует по плану природно-территориальные комплексы родного края и предсталяет краеведческую базу данных в различных формах | 1 | 31.01 |  |
| **40** | Виды ПТК. Умеренный пояс. | 7.3.5.2 - по плану характеризует природно-территориальные комплексы различного уровня (с дополнительным охватом местного компонента); определяет видовой состав и закономерности распространения растительного и животного мира родного края. | 1 | 02.02 |  |
| **41** | Виды ПТК. Субтропический и тропический пояс. | 1 | 07.02 |  |
| **42** | Виды ПТК. Субэкваториальный и экваториальный пояс. | 1 | 09.02 |  |
| **43** | Флора и фауна родного края | 1 | 14.02 |  |
| **44** | Визитная карточка моего края. | 1 | 16.02 | **СОР №7** |
| **4.1**  **География населения** | **45** | Языковые семьи и группы народов мира | 7.4.1.1-объясняет этнолингвистическую классификацию народов мира | 1 | 21.02 |  |
| **46** | Религиозный состав населения мира | 7.4.1.2-определяет религиозный состав населения мира и распространение религий | 1 | 23.02 |  |
| **47** | Историко-культурные  регионы мира. Старый Свет | 7.4.1.3-объясняет формирование историко-культурных/цивилизационных регионов мира в связи с этническим и религиозным составом населения | 1 | 28.02 |  |
| **48** | Историко-культурные регионы мира. Новый Свет | 1 | 01.03 |  |
| **49** | Межнациональное и межконфессиональное согласие | 7.4.1.4-с дополнительным охватом казахстанского компонента доказывает необходимость межнационального и межконфессионального согласия и предлагает пути их формирования | 1 | 06.03 | **СОР №8** |
| **50** | Население Казахстана | 1 | 13.03 |  |
| **51** | Суммативное оценивание за четверть | | 1 | 15.03 | **СОЧ 3** |
| **52** | Обобщение разделов 3 ч | | 1 | 20.03 |  |
| **4** **ЧЕТВЕРТЬ** | | | | | | |
| **5.1**  **Природные ресурсы** | **53** | Классификация природных ресурсов | 7.5.1.1-классифицирует природные ресурсы | 1 | 03.04 |  |
| **54** | Природные ресурсы. | 7.5.1.2 - анализирует закономерности распространения природных ресурсов (с дополнительным охватом местного компонента)  7.5.1.3 - показывает места концентрации природных ресурсов на карте | 1 | 05.04 |  |
| **55** | Проблемы, связанные с освоением природных ресурсов | 7.5.1.4-с дополнительным охватом местного компонента анализирует проблемы, связанные с освоением природных ресурсов, и предлагает пути их решения | 1 | 10.04 | **СОР №9** |
| **5.2**  **Социально-экономические ресурсы** | **56** | Транспортная инфраструктура | 7.5.2.1-с дополнительным охватом казахстанского компонентаоценивает важность элементов транспортной инфраструктуры на основе их характеристики | 1 | 12.04 |  |
| **57** | Социальная инфраструктура | 7.5.2.2-с дополнительным охватом казахстанского компонента оценивает важность элементов социальной инфраструктуры на основе их характеристики | 1 | 17.04 |  |
| **5.3**  **Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства** | **58** | Отрасли мирового  хозяйства: сельское  хозяйство | 7.5.3.1-классифицирует и объясняет важностьотраслей хозяйства: сельское хозяйство и промышленность | 1 | 19.04 |  |
| **59** | Отрасли мирового  хозяйства: промышленность | 1 | 24.04 | **СОР №10** |
| **6.1**  **Страны мира** | **60** | Географическое положение стран мира | 7.6.1.1-с дополнительным охватом казахстанского компонента классифицирует страны по их географическому положению | 1 | 26.04 |  |
| **61** | Географическое положение стран мира. Описание ФГП стран. | 7.6.1.2-с дополнительным охватом казахстанского компонента характеризует по плану географическое положение стран | 1 | 03.05 |  |
| **62** | Географическое положение стран мира. Описание ФГП стран. | 7.6.1.2 – характеризует по плану  географическое положение стран (с дополнительным охватом казахстанского компонента), умеет работать с разными источниками информации для составления визитной карточки своего края | 1 | 04.05 | 08.05 |
| **63** | Экономико-географическое положение стран мира | 7.6.1.3-с дополнительным охватом казахстанского компонента классифицирует страны по их экономико-географическому положению | 1 | 04.05 |  |
| **64** | Описание ЭГП стран мира. | 7.6.1.4– характеризует экономико-географическое положение стран по плану  (с дополнительным охватом казахстанского компонента) | 1 | 10.05 |  |
| **65** | Экономико-  географическое  положение стран мира | 7.6.1.6 – предлагает пути улучшения экономико- географического положения стран (с дополнительным охватом казахстанского компонента). | 1 | 17.05 | **СОР №11** |
| **66** | Обобщение по разделам |  | 1 | 22.05 |  |
| **67** | Суммативное оценивание за четверть | | 1 | 24.05 | **СОЧ 4** |
| **68** | Итоговый урок |  | 1 |  |  |