**Сауат ашу негіздері .**

***Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 99 сағат.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I-ТОҚСАН** | | | | | | |
| **№** | **Сабақ саны** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Ескерту** |
| 1 | 1 | Дыбыс | Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тəрбиелеу | 1 | 01.09.2023ж. |  |
| 2 | 2 | Дыбыс пен сөз | Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу | 1 | 04.09.2023ж. |  |
| 3 | 3 | Сөз | Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, əдемі жазуға, ұқыптылыққа тəрбиелеу. | 1 | 05.09.2023ж. |  |
| 4 | 4 | Сөз. Сөздің  мағынасы | Балаларды сөздерді дұрыс айтуға жəне сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тəрбиелеу. | 1 | 08.09.2023ж. |  |
| 5 | 5 | Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? | Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа жəне ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тəрбиелеу | 1 | 11.09.2023ж. |  |
| 6 | 6 | Дауысты дыбыстар | Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тəрбиелеу. | 1 | 12.09.2023ж. |  |
| 7 | 7 | Дауысты дыбыстар | Дауысты дыбыстар туралы түсінік беру.  Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тəрбиелеу. | 1 | 15.09.2023ж. |  |
| 8 | 8 | Жуан дауысты  дыбыстар | Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білулерін, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша əңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тəрбиелеу. | 1 | 18.09.2023ж. |  |
| 9 | 9 | Жіңішке дауысты  дыбыстар | Жіңішке дауысты дыбыстарды естерінде сақтауға жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жазу барысында эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу. | 1 | 19.09.2023ж. |  |
| 10 | 10 | Жуан, жіңішке  дауысты дыбыстар | Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жіңішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту.Ұқыптылыққа тəрбиелеу. | 1 | 22.09.2023ж. |  |
| 11 | 11 | Дауыссыз дыбыстар | Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты жəне дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, əдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу. | 1 | 25.09.2023ж. |  |
| 12 | 12 | Дауыссыз дыбыстар | Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты жəне дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, əдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу. | 1 | 26.09.2023ж. |  |
| 13 | 13 | Дауыссыз дыбыстар | Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты жəне дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, əдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу. | 1 | 29.09.2023ж. |  |
| 14 | 14 | Дауыссыз дыбыстар | Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты жəне дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, əдемі жазуға дағдылан-дыру арқылы эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу. | 1 | 02.10.2023ж. |  |
| 15 | 15 | Біз нені үйрендік? | Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап əдісі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тəрбиелеу. | 1 | 03.10.2023ж. |  |
| 16 | 16 | Біз нені үйрендік, нені білдік? | Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тəрбиелеу. | 1 | 06.10.2023ж. |  |
| 17 | 17 | Қатаң дауыссыз  дыбыстар | Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тəрбиелеу. | 1 | 09.10.2023ж. |  |
| 18 | 18 | Қатаң дауыссыз  дыбыстар | Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тəрбиелеу. | 1 | 10.10.2023ж. |  |
| 19 | 19 | Қатаң дауыссыз  дыбыстар | Қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тəрбиелеу. | 1 | 13.10.2023ж. |  |
| 20 | 20 | Ұяң дауыссыз  дабыстар | Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тəрбиелеу. | 1 | 16.10.2023ж. |  |
| 21 | 21 | Ұяң дауыссыз  дабыстар | Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тəрбиелеу. | 1 | 17.10.2023ж. |  |
| 22 | 22 | Ұяң дауыссыз  Дыбыстар | Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тəрбиелеу. | 1 | 20.10.2023ж. |  |
| 23 | 23 | Үнді дауыссыз  дыбыстар | Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу. | 1 | 23.10.2023ж. |  |
| 24 | 24 | Үнді дауыссыз  дыбыстар | Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу. | 1 | 24.10.2023ж. |  |
| 25 | 25 | Біз нені үйрендік, нені білдік? | Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып жұмыс істеуге тəрбиелеу. | 1 | 27.10.2023ж. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II-ТОҚСАН** | | | | | | |
| **№** | **Сабақ саны** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Ескерту** |
| 26 | 1 | Дыбыстар әлемі | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тəрбиелеу. | 1 | 06.11.2023ж. |  |
| 27 | 2 | Дыбыстар әлемі | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тəрбиелеу. | 1 | 07.11.2023ж. |  |
| 28 | 3 | Дыбыстар әлемі | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге дағдыландыру. Достық қарым-қатынасқа тəрбиелеу. | 1 | 10.11.2023ж. |  |
| 29 | 4 | Буын | Сөздерді буынға түрлі əдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мəн бергізу арқылы логикалық ойларын дамыту. Ұқыптылыққа, білімпаздыққа тəрбиелеу. | 1 | 13.11.2023ж. |  |
| 30 | 5 | Буынға бөлейік | Басталған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. Сөздерді буынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. Ұқыптылыққа тəрбиелеу | 1 | 14.11.2023ж. |  |
| 31 | 6 | Ойнай отырып оқимыз. | Сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тəрбиелеу | 1 | 17.11.2023ж. |  |
| 32 | 7 | Дыбыстық талдау. | Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сəйкес қызыл жəне көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу. | 1 | 20.11.2023ж. |  |
| 33 | 8 | Дыбыстық талдау. | Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сəйкес қызыл жəне көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу. | 1 | 21.11.2023ж. |  |
| 34 | 9 | Дыбыстық талдау. | Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сəйкес қызыл жəне көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу. | 1 | 24.11.2023ж. |  |
| 35 | 10 | Дыбыстық талдау. [ң] | Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу. | 1 | 27.11.2023ж. |  |
| 36 | 11 | Дыбыстық талдау. [ң] | Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу. | 1 | 28.11.2023ж. |  |
| 37 | 12 | Дыбыстық талдау. | Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу. | 1 | 01.12.2023ж. |  |
| 38 | 13 | Дыбыстық талдау. | Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу. | 1 | 04.12.2023ж. |  |
| 39 | 14 | Дыбыстық талдау. [н] | Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тəрбиелеу. | 1 | 05.12.2023ж. |  |
| 40 | 15 | Дыбыстық талдау. [н] | Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тəрбиелеу. | 1 | 08.12.2023ж. |  |
| 41 | 16 | Дыбыстық талдау.[н],[л] | Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сəйкес қызыл жəне көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу. | 1 | 11.12.2023ж. |  |
| 42 | 17 | Дыбыстық талдау.[н],[л] | Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сəйкес қызыл жəне көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу. | 1 | 12.12.2023ж. |  |
| 43 | 18 | Дыбыстық талдау. [о] | Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу. | 1 | 15.12.2023ж. |  |
| 44 | 19 | Дыбыстық талдау. [о] | Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу. | 1 | 19.12.2023ж. |  |
| 45 | 21 | Дыбыстық талдау. [о] | Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу. | 1 | 22.12.2023ж. |  |
| 46 | 22 | Дыбыстық талдау. [с] | Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу. | 1 | 25.12.2023ж. |  |
| 47 | 23 | Дыбыстық талдау. [л] | Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сəйкес қызыл жəне көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, зейіндерін дамыту. Тыңғылықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тəрбиелеу. | 1 | 26.12.2023ж. |  |

????????

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III-ТОҚСАН** | | | | | | |
| **№** | **Сабақ саны** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Ескерту** |
| 48 | 1 | Сөздерді буынға бөлеміз. | Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тəрбиелеу | 1 | 08.01.2024ж. |  |
| 49 | 2 | Сөздерді буынға бөлеміз. | Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тəрбиелеу. | 1 | 09.01.2024ж. |  |
| 50 | 3 | Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. | Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-əрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тəрбиелеу. | 1 | 12.01.2024ж. |  |
| 51 | 4 | Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. | Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-əрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тəрбиелеу. | 1 | 15.01.2024ж. |  |
| 52 | 5 | Дыбыстың сөздегі орны[т] | Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу | 1 | 16.01.2024ж. |  |
| 53 | 6 | Ойнай отырып оқимыз [к] | Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту жəне сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. | 1 | 19.01.2024ж. |  |
| 54 | 7 | Біз нені үйрендік, нені білдік? | Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу. | 1 | 22.01.2024ж. |  |
| 55 | 8 | Дыбыстық талдау | Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу. | 1 | 23.01.2024ж. |  |
| 56 | 9 | Дыбыстық талдау | Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тəрбиелеу. | 1 | 26.01.2024ж. |  |
| 57 | 10 | Дыбыстық талдау [ү] | Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға жəне əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу | 1 | 29.01.2024ж. |  |
| 58 | 11 | Дыбыстық талдау | Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тəрбиелеу. | 1 | 30.01.2024ж. |  |
| 59 | 12 | Дыбыстық талдау [р] | Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буынға бөлгізу арқылы, буынға бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға қамқор болуға тəрбиелеу | 1 | 02.02.2024ж. |  |
| 60 | 13 | Сөйлем | Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. Берілген буынға сөз құрау жəне антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. Ойын арқылы көшбасшы болуға тəрбиелеу. | 1 | 12.02.2024ж. |  |
| 61 | 14 | Сөйлем сызбасы | Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тəрбиелеу. | 1 | 13.02.2024ж. |  |
| 62 | 15 | Сөйлем сызбасы | Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тəрбиелеу | 1 | 16.02.2024ж. |  |
| 63 | 16 | Сөйлем құрау | Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу жəне сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға жəне сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істей алуға жəне шыдамдылыққа тəрбиелеу. | 1 | 19.02.2024ж. |  |
| 64 | 17 | Ойнай отырып оқимыз | Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу жəне құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. Сөзді дыбыстық талдай алу дағдыларын бекіту. Көлік түрлерінің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа тəрбиелеу. | 1 | 20.02.2024ж. |  |
| 65 | 18 | Дыбыстық талдау | Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы əр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тəрбиелеу. | 1 | 23.02.2024ж. |  |
| 66 | 19 | Дыбыстық талдау [р] | Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логика-ық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы əр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тəрбиелеу. | 1 | 26.02.2024ж. |  |
| 67 | 20 | Дыбыстық талдау [р] | Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы əр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тəрбиелеу. | 1 | 27.02.2024ж. |  |
| 68 | 21 | Біз нені үйрендік,нені білдік? [ч] | Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымды болуға тəрбиелеу. | 1 | 01.03.2024ж. |  |
| 69 | 22 | Біз нені үйрендік,нені білдік? [ө] | Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тəрбиелеу. | 1 | 04.03.2024ж. |  |
| 70 | 23 | Біз сөйлем құрай аламыз | Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тəрбиелеу. | 1 | 05.03.2024ж. |  |
| 71 | 24 | Дыбыстық талдау [ұ] | Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Графикалық жұ-мысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеу. | 1 | 11.03.2024ж. |  |
| 72 | 25 | Дыбыстық талдау | Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Салт дəстүрді құрметтеуге тəрбиелеу. | 1 | 12.03.2024ж. |  |
| 73 | 26 | Дыбыстық талдау | Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тəрбиелеу. | 1 | 15.03.2024ж. |  |
| 74 | 27 | Дыбыстық талдау | Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. Ұйымшыл болуға тəрбиелеу. | 1 | 18.03.2024ж. |  |
| 75 | 28 | Сөздің дыбыстық сызбасы | Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Сөзді дыбыстық сызбасымен сəйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кез келген тапсырманы ұқыпты орындауға тəрбиелеу | 1 | 19.03.2024ж. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV-ТОҚСАН** | | | | | | |
| **№** | **Сабақ саны** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Ескерту** |
| 76 | 1 | Біз нені үйрендік? [қ] | Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сəйкестендіруді үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу. | 1 | 01.04.2024ж. |  |
| 77 | 2 | Дыбыстық талдау | Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын жəне бастаған істі аяқтай білуге тəрбиелеу. | 1 | 02.04.2024ж. |  |
| 78 | 3 | Ойнай отырып оқимыз | Сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тəрбиелеу. | 1 | 05.04.2024ж. |  |
| 79 | 4 | Дыбыстық талдау | Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу. | 1 | 08.04.2024ж. |  |
| 80 | 5 | Дыбыстық талдау | Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Əрқашанда ақжарқын жүруге тəрбиелеу. | 1 | 09.04.2024ж. |  |
| 81 | 7 | Біз нені үйрендік? | Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру. Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы жəне де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. Еңбекқорлыққа тəрбиелеу. | 1 | 12.04.2024ж. |  |
| 82 | 8 | Біз нені үйрендік? [ш] | Сызбаға сəйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. Достыққа тəрбиелеу, өнерге баулу. | 1 | 15.04.2024ж. |  |
| 83 | 9 | Дыбыстық талдау | Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сəйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тəрбиелеу. | 1 | 16.04.2024ж. |  |
| 84 | 10 | Дыбыстық талдау | Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сəйкестендіру, сөзге буын жалғап сөз құрауды жалғастыру. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасату арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тəрбиелеу. | 1 | 19.04.2024ж. |  |
| 85 | 11 | Сөйлем құрай білеміз | Сөйлем құрау жəне сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы саусақ бұлшық еттерін дамыту. Ұқыптылыққа, досқа адал болуға тəрбиелеу. | 1 | 22.04.2024ж. |  |
| 86 | 12 | Біз нені білдік? [й] | Суреттен іс-əрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасату арқылы зейіндерін дамыту. Өнерлі болуға тəрбиелеу. | 1 | 23.04.2024ж. |  |
| 87 | 13 | Біз нені үйрендік,нені білдік? | Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мəдениетті болуға тəрбиелеу. | 1 | 26.04.2024ж. |  |
| 88 | 14 | Біз нені үйрендік,нені білдік? | Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мəдениетті болуға тəрбиелеу | 1 | 29.04.2024ж. |  |
| 89 | 15 | Біз нені үйрендік,нені білдік? | Сызбаға сəйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тəрбиелеу. | 1 | 30.04.2024ж. |  |
| 90 | 16 | Біз нені үйрендік,нені білдік? | Сызбаға сəйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тəрбиелеу. | 1 | 03.05.2024ж. |  |
| 91 | 17 | Дыбыстық талдау | Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сəйкес суретті сəйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. | 1 | 06.05.2024ж. |  |
| 92 | 18 | Біз нені үйрендік? | Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оған сəйкес суретті сəйкестендіруге, сөздерді буынға бөлгізуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. | 1 | 10.05.2024ж. | 07.05.2024ж. |
| 93 | 19 | Біз нені үйрендік? | Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау жəне логикалық ойлауларын дамыту.Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дəрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру. | 1 | 10.05.2024ж. |  |
| 94 | 20 | Біз нені үйрендік? | Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау жəне логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дəрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру. | 1 | 13.05.2024ж. |  |
| 95 | 21 | Біз нені үйрендік? | Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тəрбиелеу. | 1 | 14.05.2024ж. |  |
| 96 | 22 | Біз не білеміз? | Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықты-руға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөдердің мағынасын түсіндіру арқылы əдепті болуға тəрбиелеу. | 1 | 17.05.2024ж. |  |
| 97 | 23 | Біз не білеміз? | Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тыйым сөдердің мағынасын түсіндіру арқылы əдепті болуға тəрбиелеу. | 1 | 20.05.2024ж. |  |
| 98 | 24 | Үйренгендерімізді қайталаймыз. | Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сəйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толық-тыру. Бастаған істі аяқтай білуге тəрбиелеу. |  | 21.05.2024ж. |  |
| 99 | 25 | Біз нені үйрендік? | Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тəрбиелеу | 1 | 24.05.2024ж. |  |